



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «Омский АТК»)

УТВЕРЖДАЮ Директор

_____ Л.В. Гурьян

«15» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Омский автотранспортный колледж»
за 2021 год

Содержание

	Введение.....	3
1	Общая характеристика БПОУ «Омский АТК».....	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления организацией	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
	4.1 Перечень специальностей и плана элементов учебного процесса	12
	4.2 Анализ результатов освоения профессиональной образовательной программы подготовки	26
	4.3 Результаты участия студентов и преподавателей в конкурсных и спортивных мероприятиях	41
5	Оценка организации учебного процесса	48
6	Оценка востребованности выпускников	54
7	Оценка качества кадрового обеспечения	56
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
9	Оценка материально-технической базы	67
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
11	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями))	72
	Заключение	77

Введение

Нормативной основой проведения самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года)»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями на 11 июля 2020 года)».

В соответствии с указанными нормативными актами, информация предоставлена за 2020 календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1 Общая характеристика БПОУ «Омский АТК»

Полное наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Сокращенное наименование: БПОУ «Омский АТК»

Сайт: <http://oatk.org/> ; <http://oatk.pф/>

Почтовый адрес: 644024 Россия, г. Омск, ул. Гагарина, д.10

Телефон/факс: (3812) 20-07-02 **электронная почта:** office@oatk.org

Директор колледжа: Гурьян Леонид Викторович

Учредитель колледжа: Омская область

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

– Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

– Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (серия 55Л01 № 0000948, регистрационный № 291-п, выдана 02.06.2015 г. Министерством образования Омской области - бессрочно).

Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации, серия 55А01 № 0001129 регистрационный № 140, выдано 23.06.2015 г. Министерством образования Омской области продлена на срок до 23.06.2022 г).

Учреждение имеет филиал в городе Нижневартовске (филиал БПОУ «Омский АТК» в г. Нижневартовске).

Место нахождения филиала: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Менделеева 19.

В соответствии с уставом, основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Предметом деятельности колледжа является образовательная деятельность.

2 Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в БПОУ «Омский АТК» (далее - колледж) осуществлялась реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая и углубленная подготовка)
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Прием на 2021-2022 учебный год в выполнен в полном объеме.

Сравнительный анализ контрольных цифр приема на 2021-2022 учебный год и количества поданных абитуриентами заявлений позволяет определить конкурс на соответствующие специальности.

Самый большой конкурс отмечен на специальностях:

- Информационные системы и программирование (9 кл.) – 8,68 человека на место;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (9 кл.) – 6,64 человека на место.

О качественной характеристике абитуриентов свидетельствует средний балл аттестата, который в разрезе всех специальностей колледжа составил 4,3 балла (см. таблицу 1).

Таблица 1

Конкурс по специальностям (очная форма обучения, бюджет)

Специальность	План приема	Заявлено	Конкурс	Средний балл аттестата
09.02.02 Сетевое и системное администрирование (базовая 9 кл.)	25	109	4,36	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая, 11 кл.)	25	131	5,24	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая, 9 кл.)	25	217	8,68	4,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая, 11 кл.)	25	116	4,64	4,24
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая, 9 кл.)	25	166	6,64	4,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (базовая, 11 кл.)	25	97	3,88	4,34
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (базовая, 9 кл.)	50	239	4,78	4,0



38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая, 11 кл.)	25	125	5	4,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая, 9 кл.)	25	143	5,72	4,6
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (базовая, 9 кл.)	25	127	5,08	4,1
ИТОГО	275	1470	5,91	4,3

Абитуриентам, не прошедшим по конкурсу на бюджет, было предложено обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет). Итоги набора на внебюджетную форму обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Итоги набора по специальностям (очная форма обучения, внебюджет)

Специальность	Принято	Средний балл аттестата
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая, 11кл.)	26	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая, 9 кл.)	68	3,9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая, 9 кл.)	5	3,8
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая, 11кл.)	5	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая, 9кл.)	31	3,74
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая, 9 кл.)	62	3,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая, 11 кл.)	9	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая, 11 кл.)	20	3,56
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая, 9 кл.)	30	3,8
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (базовая, 9 кл.)	31	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (базовая, 11 кл.)	28	3,55
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей (базовая, 11 кл.)	8	3,74
ИТОГО	303	3,68

Состав студентов 1 курса: большинство студентов проживают в г. Омске и Омской области; республика Казахстан; Новосибирской, Тюменской, Челябинской областей; Республик Саха и Тыва; Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО.

В рамках работы приемной комиссии были проанализированы источники информации о колледже (см. таблицу 3).

Таблица 3

Источники получения информации о колледже

Источник информации	Кол-во студентов, получивших информацию из указанного источника (%)
День открытых дверей	4,9
Справочник абитуриента	3,6
Родители, друзья, знакомые	46,4
Интернет, сайт колледжа	45,1

Наиболее распространенным источником получения информации являются ближайшее окружение: родители, друзья, знакомые – 46,4%.

В текущем году на втором месте в рейтинге источника получения информации о колледже - интернет источники - 45,1 %. Данный результат связан с условиями, в которых проходила «Приемная кампания 2021», а именно карантинные ограничения.

Общий контингент обучающихся, с учетом контингента филиала в г. Нижневартовске, на момент самообследования составил 2601 человек, из них 2387 - студенты колледжа, 214 студентов обучаются в филиале.

Филиалом колледжа реализованы программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Обучение организуется в заочной форме на внебюджетной основе.

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка), а также на профессиональную подготовку по рабочим специальностям. Набор и обучение осуществляет многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК).

За отчетный период наблюдается повышение количества слушателей до 500 и увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ (см. таблицу 4).

Таблица 4

Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)
1	Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств (технический минимум) (ТМ)	59
2	Подготовка водителей транспортных средств (АТ)	187
3	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта (Д)	5
4	Контролёр технического состояния автотранспортных средств (К)	24
5	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (ОБДД)	28
6	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	32
7	Слесарь по ремонту электрооборудования на автомобильном транспорте (ЭЛ)	13
8	Электросварщик ручной сварки (СВ)	20
9	Повышение разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (ПР)	52
10	Педагогические и методические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств	5
11	Администрирование РЕД ОС	4
12	Сетевое и системное администрирование	18
13	Мастер производственного обучения (подготовка водителей транспортных средств)	5
14	Делопроизводство	1
15	Оператор ПК	1
16	Кассир торгового зала	9
17	Педагогика профессионального образования	36
18	Организация закупок, товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц	1
	ИТОГО	500

В 2021 г. отделом МЦПК были разработаны и внедрены новые программы обучения, такие как: «Кассир торгового зала», «Педагогика профессионального образования», «Коммерция (по отраслям) и другие.

Ежемесячно производится набор группы от 12-18 человек в автошколу «Омский АТК».

Нагрузка равномерно распределяется среди мастеров производственного обучения, что не срывает обучение категориям вождения в основном учебном процессе.

Уровень успешной сдачи достигает высоких результатов на менее 70%, Отдел МЦПК заключает дополнительно договора ГПХ с инструкторами, штатными мастерами производственного обучения.

На базе информационных мастерских «Инфо-РУМ» и «Мастерские 55/23» в 2021 г. МЦПК реализовал национальную программу «Демография» в рамках федерального проекта «Содействие занятости», организованную Министерством просвещения России и Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» были реализованы программы по двум компетенциям каждая из которых рассчитана на 144 часа, итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена. Занятия проводились в новых мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия».

Основная цель программы - оказание мер поддержки в сфере занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Для колледжа была выделена квота - 56 слушателей, всего было обучено 59 слушателей.

Занятия по программам обучения проводят квалифицированные преподаватели, имеющие опыт внедренческой деятельности на различных предприятиях г. Омска. Каждый преподаватель имеет профильное образование и/или именной сертификат, подтверждающий его компетентность. Учебный центр колледжа предлагает программы курсов, рассчитанных на любой уровень подготовки пользователей.

Совместно с БОУ ОО «ИРООО» отделом МЦПК и группой высокопрофессиональных преподавателей был разработан, организован и реализован федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее» на базе Омского автотранспортного колледжа и на базе Парка «Россия - моя история».

Цель проекта – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории, общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Под руководством опытных наставников обучающиеся попробовали свои силы в четырех профессиональных компетенциях: «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Экспедирование грузов».

В проекте приняли участие более 600 учеников средней школы 9-11 классов г. Омска и Омской области.

Слушателями в МЦПК являются: сотрудники КУОО «центр занятости населения г.Омска», ОАО «Гипротрубопровод», АО «Транснефть - Западная Сибирь», УФСИН России по Омской области, АО «Сибирская птицефабрика», ОАО ПАТП-2, КУ ОО «Хозяйственное управление Правительства Омской области», МП г. Омска «Электрический транспорт», Сибирское главное управление Центрального банка Российской Федерации, транспортные предприятия Омска и Омской области, администрации муниципальных районов Омской области и другие организации.

В связи с Распоряжением Правительства РФ № 824-р от 28.04.2018 г. использование интернет-агрегатора государственных закупок стало обязательным. В связи с этим МЦПК колледжа выступает как поставщик образовательной услуги на электронных площадках.

3 Оценка системы управления организацией

Деятельность колледжа осуществляется на основании устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. Структура, порядок формирования органов управления колледжем, их компетенция и порядок организации деятельности определены уставом. Непосредственно управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Организационная структура колледжа на 2021 год приведена на рисунке 1.

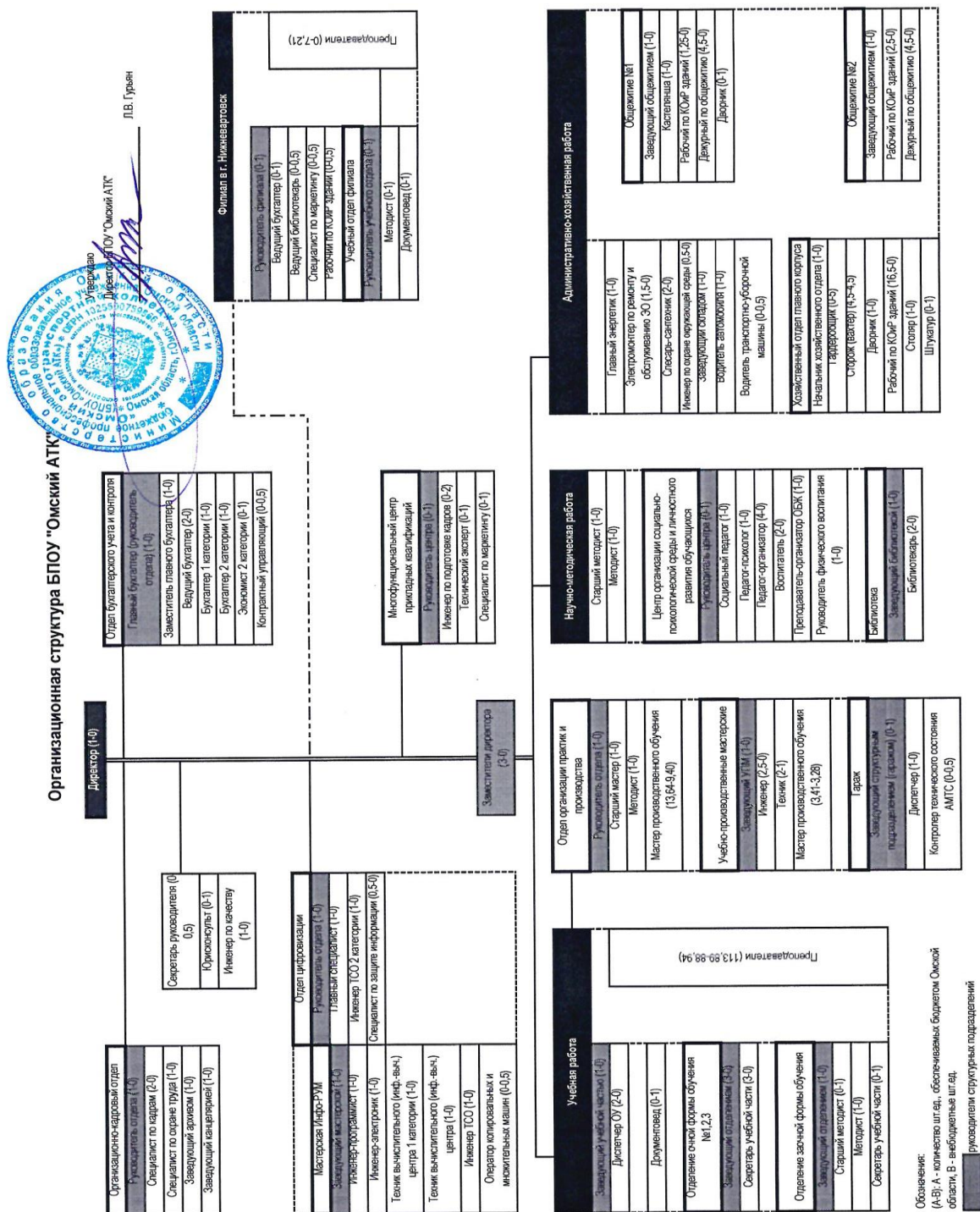


Рисунок 1 Организационная структура БПОУ «Омский АТК»

В соответствии с уставом, коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет и Управляющий совет.

Заседание советов осуществлялось в соответствии с планом работы колледжа на учебный год.

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, а также совершенствования методической работы и повышения педагогического мастерства в колледже функционируют: малые педагогические советы (по отделениям), научно-методический совет, совет классных руководителей, совет по качеству, советы по курсовому проектированию и государственной итоговой аттестации, а также другие формы управления.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Самоуправление студенческих объединений представлены студенческим советом колледжа и советами общежитий.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже сформированы и функционировали 9 цикловых методических комиссий (ЦМК):

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»;

- «Организация перевозок и управление на транспорте»;

- «Информатика и вычислительная техника. Математика»;

- «Информационные системы и программирование»;

- «Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет.

Экономические дисциплины»;

- «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;

- «Иностранные языки»;

- «Физическая культура. ОБЖ. БЖД»;

- «Общепрофессиональные дисциплины».

Каждая ЦМК работала в соответствии с обозначенными целями в области качества и соответствующими задачами, в рамках основных направлений:

- Организационно-методическое обеспечение образовательных программ, программы воспитательной работы колледжа и иных общеколледжных мероприятий и мероприятий структурных подразделений колледжа с участием обучающихся и педагогических работников, внеколледжных мероприятий (олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций и пр.);

- Организационно-методическое обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА);

- Определение единых принципов (технологии) учебной и внеучебной деятельности, профессионального воспитания, междисциплинарного взаимодействия, согласования теоретического и практического содержания обучения, контроля и аттестации обучающихся, их совершенствование;

- Экспертиза качества учебной работы обучающихся, педагогического и профессионального мастерства педагогических работников, обобщения и оформления педагогического опыта;

- Организационно-методическое обеспечение наставничества для начинающих педагогических работников;

– Экспертиза соответствия КУМО педагогических работников требованиям Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, структуре и содержанию образовательных программ, локальным актам колледжа, современным достижениям педагогики и технологии, определение необходимости совершенствования КУМО;

– Разработка компетентностной модели выпускника, экспертиза актуальности квалификаций, реализуемых образовательных программ, их соответствия требованиям профессиональных стандартов, требований независимой оценки квалификации, договоров с социальными партнерами;

– Профессиональная ориентация школьников по направлениям подготовки ЦМК, проведение профессиональных проб, профессионально-педагогическое консультирование абитуриентов, родителей абитуриентов во время работы приемной комиссии;

– Общественный контроль выполнения педагогическими работниками педагогической нагрузки, должностных обязанностей, решений педагогического и методического советов;

– Развитие студенческого самоуправления, продвижения все форм профессионального воспитания в педагогической деятельности.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по соответствующим специальностям и профессиям. На основе требований ФГОС и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым специальностям и профессии, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Рассмотрим содержание образования, с учетом обновления ППСЗ в 2021 году, по каждой специальности отдельно.

4.1 Перечень специальностей и плана элементов учебного процесса

Профессия: Наладчик компьютерных сетей

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 853 (ред. от 09.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г., регистрационный № 29676).

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 216 часов максимальной учебной нагрузки, 144 часа обязательной учебной нагрузки. Все часы вариативной части распределены между элементами общепрофессионального и профессионального циклов, с целью углубления подготовки обучающегося.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 5).

Таблица 5

Перечень элементов учебного плана профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы информационных технологий
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей
МДК.01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям
МДК.02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей



МДК.03.01	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ФК.00	Физическая культура

Проведение ГИА осуществляется в форме ВКР, в виде демонстрационного экзамена в течение 36 часов.

Специальность: 09.02.02. Компьютерные сети

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014 г. № 803 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 20 августа 2014 г., № 33713).

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов и использован на увеличение объема времени отведенного на дисциплины Математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального цикла и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 6).

Таблица 6

Перечень элементов учебного плана специальности 09.02.02. Компьютерные сети

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Физика
УПВ.04.	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура



ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы теории информации
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.03	Архитектура аппаратных средств
ОП.04	Операционные системы
ОП.05	Основы программирования и баз данных
ОП.06	Электротехнические основы источников питания
ОП.07	Технические средства информатизации
ОП.08	Инженерная компьютерная графика
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
ОП.12	Моделирование информационных процессов и управление
ОП.13	Информационные системы и процессы
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем
МДК.02.03	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования
МДК.04.01.	Технология работы с аппаратным обеспечением персональных компьютеров и серверов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусмотрено 6 недель.

Специальность: 09.02.07. Информационные системы и программирование

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденному приказом Минобрнауки России

от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) и разработано с учетом примерной ООП.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 7).

Таблица 7

Перечень элементов учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Физика
УПВ.04.	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение



ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем
МДК.05.03	Тестирование информационных систем
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователей
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа
УП.08.01	Учебная практика
ПП.08.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений
УП.09.01	Учебная практика
ПП.09.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г., № 32499).

Объем вариативной части ППССЗ составляет 906 часов и использован на увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профессиональных модулей, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 8).

Таблица 8

Перечень элементов учебного плана специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности



ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Физика
УПВ.04.	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Электротехника и электроника
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Транспортная система России
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Охрана труда
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.	Основы предпринимательства
ОП.10.	Основы маркетинга
ОП.11.	Основы менеджмента
ОП.12.	Документационное обеспечение управления
ОП.13.	Экономика отрасли
ОП.14.	Основы бухгалтерского учета
ОП.15.	Правила безопасности дорожного движения
ОП.16.	Основы исследовательской деятельности
ПМ.01.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01.	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01.	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03.	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03.	Перевозка грузов на особых условиях
МДК.03.04.	Управление коллективом исполнителей
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
МДК.04.01.	Теоретические и практические основы вождения автомобиля
УП.04.	Учебная практика
ПМ.05.	Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор
МДК.05.01.	Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса
МДК.05.02.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
МДК.05.03.	Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусмотрено 6 недель.

Программа: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 31 июля 2014 г. № 33391).

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов и использован на увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов. С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 9).

Таблица 9

Перечень элементов учебного плана специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Физика
УПВ.04.	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии



ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Введение в специальность
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управление ею
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.05.01	Технология выполнения общеслесарных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
МДК.06.01.	Теоретические и практические основы вождения автомобиля
УП.06	Учебная практика

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусмотрено 6 недель.

**Специальность: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946) и разработано с учетом примерной ООП.

Вариативная часть составляет 1296 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся, на формирование дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 10).

Таблица 10

Перечень элементов учебного плана специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Физика
УПВ.04.	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.04.01	Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
МДК.05.01	Теоретические и практические основы вождения автомобиля
УП.05.01	Учебная практика

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусмотрено 6 недель.

Профессия: 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800).

Вариативная часть (20%) ППКРС составляет 288 часов. Все часы вариативной части распределены между элементами общепрофессионального и профессионального циклов, с целью углубления подготовки обучающегося.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 11).

Перечень элементов учебного плана профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Проведение ГИА осуществляется в форме ВКР, в виде демонстрационного экзамена в течение 36 часов.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденному приказом Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

А) Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в п. 1.12

настоящего ФГОС СПО; углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Б) Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468
Профессиональный цикл	не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: - на базе среднего общего образования; - на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952; 4428.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Таблица 12

Перечень элементов учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06в	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины



ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.03	Налоги и налогообложение
ОП.04	Основы бухгалтерского учета
ОП.05	Аудит
ОП.06	Документационное обеспечение управления
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10в	Статистика
ОП.11в	Менеджмент
ОП.12в	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
УП.01	Учебная практика
ПП.01в	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
УП.02в	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
УП.03в	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности
МДК.04.03в	Ведение бухгалтерского учета в торговле
МДК.04.04в	Ведение бухгалтерского учета на автотранспортном предприятии
УП.04в	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»
УП.05	Учебная практика
ПП.05в	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю
ПДП.00	Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель (144 часа).

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели (72 часа).

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя (36 часа).
 Подготовка к государственным экзаменам – 1 неделя (36 часа).
 Проведение государственных экзаменов – 2 недели (72 часа).
 Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена.

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Содержание базовой части соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 г.

Объем вариативной части ППСЗ составляет 648 часов.

С учетом базовой и вариативной частей содержание подготовки обучающихся данной специальности представлено следующими элементами (см. таблицу 13).

Таблица 13

Перечень элементов учебного плана специальности 38.02.03 Операционная

деятельность в логистике

ОО.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01.	Родной язык
УПВ.02.	Информатика
УПВ.03.	Обществознание
УПВ.04.	Экономика
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01.	Химия в профессиональной деятельности
ДК.02.	Экология моего края
ДК.03.	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации



ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Бизнес - планирование
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.01	Основы управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
МДК 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
МДК 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
МДК.04.02	Ведение бухгалтерского учета в торговле
МДК.04.03	Автоматизация логистических операций
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусмотрено 6 недель.

4.2 Анализ результатов освоения профессиональной образовательной программы

подготовки

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

осуществлялся на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинга успеваемости студентов по специальностям

Анализ результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществлялся на основе мониторинга результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Сводные данные мониторинга результатов промежуточной аттестации студентов очной формы обучения представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ группы	Успеваемость:		Посещаемость	Сохранность контингента
	общая	качественная		
ОДЛ211	100,0	100,0	93,7	100,0
ОДЛ212	100,0	100,0	92,7	100,0
ОДЛ216	100,0	100,0	93,0	96,0
ОДЛ217	100,0	40,0	93,4	105,3
ОДЛ201	96,3	96,3	92,1	96,4
ОДЛ202	100,0	73,9	90,9	95,8
ОДЛ206	100,0	81,0	84,2	95,5
ОДЛ207	95,2	52,4	82,9	95,5
ОДЛ291	100,0	91,7	93,4	96,0
ОДЛ292	88,9	44,4	85,1	94,7
ПУ211	100,0	100,0	95,6	100,0
ПУ212	96,6	96,6	91,8	96,7
ПУ216	92,6	85,2	93,1	90,0
ПУ201	100,0	85,2	94,8	100,0
ПУ202	100,0	13,3	92,5	93,8
ПУ203	100,0	0,0	90,4	88,2
ПУ206	100,0	100,0	93,9	90,5
ПУ291	100,0	87,0	93,5	79,3
ПУ292	100,0	30,4	91,8	88,5
ПУ296	100,0	78,3	87,2	100,0
ПУ281	100,0	95,5	91,4	100,0
ПУ282	95,7	43,5	81,5	100,0
ТД111	100,0	70,8	89,4	96,0
ТД112	100,0	63,6	93,2	88,0
ТД113	93,3	26,7	88,7	103,4
ТД114	90,0	13,3	89,6	103,4
ТД116	100,0	73,3	87,9	90,9



тд101	96,3	60,7	93,6	96,6
тд102	100,0	28,6	87,1	96,6
тд103	95,5	18,2	81,2	137,5
тд106	100,0	85,7	84,2	93,3
тд191	92,3	80,8	90,3	92,9
тд192	100,0	59,3	89,9	100,0
ТД193	96,3	59,3	85,4	96,4
ТД194	80,0	20,0	82,6	92,6
ТД195	88,9	33,3	83,9	81,8
ТД196	82,1	42,9	82,6	90,3
ТД197	96,8	74,2	82,3	100,0
тд181	92,0	60,0	94,6	100,0
тд182	83,9	45,2	84,5	100,0
тд183	95,8	33,3	87,6	100,0
ТД184	76,5	29,4	93,5	85,0
ТЭ111	100,0	100,0	93,4	96,0
ТЭ112	100,0	100,0	89,8	114,6
ТЭ101	96,3	70,4	89,8	100,0
ТЭ191	100,0	59,1	84,1	95,7
ТЭ192	90,9	27,3	86,6	100,0
ТЭ181	100,0	95,5	88,1	100,0
ТЭ182	84,2	52,6	83,3	100,0
МР316	100,0	64,3	90,2	100,0
НС316	100,0	87,5	91,6	100,0
КС301	92,0	72,0	91,7	96,2
КС391	92,0	76,0	87,4	96,2
КС381	100,0	68,0	88,6	96,4
СА316	100,0	44,4	91,4	93,3
ИСП311	100,0	82,8	95,8	96,7
ИСП312	100,0	20,0	89,7	96,8
ИСП313	100,0	33,3	93,2	87,1
ИСП316	100,0	95,7	97,2	92,0
ИСП317	96,0	48,0	100,0	96,2
ИСП301	100,0	92,3	96,4	96,3
ИСП302	100,0	63,6	95,2	100,0
ИСП306	100,0	100,0	96,2	96,2
ИСП391	100,0	96,6	94,9	100,0
ИСП392	100,0	82,8	92,4	96,7
ИСП393	100,0	53,3	96,6	100,0



ИСП396	100,0	88,0	89,7	100,0
ИСП397	100,0	60,7	85,5	93,3
ИСП381	100,0	100,0	86,7	100,0
ИСП382	100,0	66,7	73,3	94,7

Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается выпускниками колледжа в ходе ГИА.

Таблица 15

Итоги ГИА на отделении очной формы обучения № 1

Группа	Количество студентов, прошедших ГИА	с оценкой «3»	с оценкой «4»	с оценкой «5»	Количество дипломов с отличием	Классный руководитель
ТО 171	24	1	10	13	2	Шаяхметова И.А.
ТО 172	22	2	8	12	1	Вороная Е.Н
По спец. 23.02.03 (баз.уров)	46	3	18	25	3	
ТО 164у	24	1	6	17	1	Наскидова Г.А
По спец. 23.02.03	70	4	24	42	4	
ТД 186	16	0	5	11	4	Лизюков И.А
ТД 187	17	0	7	10	0	Козлова Е.А
По спец. 23.02.07	33	0	12	21	4	
ТЭ 171	23	3	4	16	6	Мячин А.Н
По спец. 23.02.05	23	3	4	16	6	
По отделению	126	7	40	79	14	Зав. отд. Харчиков В.И

Таблица 16

Итоги ГИА на отделении очной формы обучения № 2

Группа	Кол-во чел	с оценкой «3»	с оценкой «4»	с оценкой «5»	Кол-во дипломов с отличием	Классный руководитель
ОДЛ296	24	1	7	16	10	Коржова М.Н.
ОДЛ297	25	1	8	16	9	Кустова С.А.
ОДЛ281	22	1	8	13	9	Назарова Н.В.
ОДЛ282	21	2	14	5		Смагина Е.В.
по специальности	92	5	37	50	28	Зав. отд. Мелишихина Н.П.
ПУ286	22	1	10	11	6	Резникова Е.Д.
ПУ271	19	-	1	18	5	Прейзе Н.И.
ПУ272	15	3	6	6	1	Борзова Н.А.
По специальности	56	4	17	35	12	Зав. отд. Мелишихина Н.П.
По отделению	148	9	54	85	40	Зав. отд. Мелишихина Н.П.

Таблица 17

Итоги ГИА на отделении очной формы обучения № 3

Группа	Всего выпускников	Всего на 4 и 5	% качества	Дипломы с отличием	Классный руководитель
09.02.02	18	15	83,3	3	Перепелицына В.В.
09.02.03	26	26	100	7	Тенякова С.А.
09.02.07	49	44	90	7	Нурмухамитов О.Р. Шкандратова Н.А.
23.02.07	41	36	88		Убамасов Н.А.
По отделению	134	121	90,2	17	Зав.отд Субботина И.В.

Таблица 18

Итоги ГИА на отделении заочной формы обучения

Группа	Количество обучающихся	Количество студентов, прошедших ГИА	с оценкой «3»	с оценкой «4»	с оценкой «5»	Итого по специальности
ЗАЩИТА ВКР						
зТО476	19	17	0	3	14	57
зТО461	27	26	0	7	19	
дТО471	14	14	0	3	11	
дТД486	16	16	0	6	10	16
зПУ476	17	17	1	10	6	29
дПУ486	12	12	0	6	6	
дБУ496	12	12	1	5	6	12
дОДЛ496	8	8	0	5	3	24
дОДЛ481	16	16	1	10	5	
дИС486	5	5	0	2	3	5
зПУФ61, зПУФ71, зПУФ86	39	39	9	20	10	39
зБУФ96, зБУФ81	17	16	5	5	6	16
В том числе - ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН						
дБУ496	12	12	11	1		12
зБУФ96, зБУФ81	18	16	8	6	2	16
дТД486	16	16	0	12	4	16

Одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования колледжей и вузов, которая предусматривает, в частности,

моделирование реальных производственных условий и независимую экспертную оценку выполнения заданий является демонстрационный экзамен.

Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет»

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области № 131 от 21.01.2021 г. «Об обеспечении подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях в 2021 году» 29.04.2021 г. - 05.05.2021 г. был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R41 «Бухгалтерский учет».

В соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 01.04.2019 г), О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» №Р-36 от 01.04.2020 г., Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение к приказу Академии «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26.03.2020 г. № 1.5/WSR-722/2020) (далее - Методика), при организационно-методическом сопровождении Уполномоченной организации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» на территории Омской области (далее - УО) на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). С целью проверки готовности площадки за 7 дней до начала экзамена представителями Министерства образования Омской области (далее - МО ОО) и УО проведена приемка площадки, в результате которой нарушений требований Методики выявлено не было.

Оценить соответствие уровня подготовки, соответствующего стандартам Ворлдскиллс Россия, представляется возможным на основании приказа Академии «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 24.12.2020-20 от 24.12.2020.

Одним из условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия на YouTube канале Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Омской области осуществлялась видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена. Также была проведена регистрация всех участников и экспертов в Цифровой платформе демонстрационного экзамена, осуществлено организационно-методическое сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками и экспертами, и подтверждение данных сведений. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS.

Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в Цифровой платформе Скиллс Паспорт - как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил эксперт с правом проведения регионального чемпионат. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных эксперта, прошедших обучение в Академии и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Данные эксперты не принимали участие в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы:

	Организация	Количество экспертов
Главный	БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»	1
Линейные эксперты	Главный бухгалтер	1
	Бухгалтер ООО «Охрана Патруль 55»	1
	БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»	1
Технический эксперт	БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»	1
Всего		5

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 18 обучающихся БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» филиал в г. Нижневартовске

Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» был взят комплект оценочной документации (КОД-1.3) со следующими показателями:

Максимальный балл, в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации – 52,7 (в том числе Модуль 1 «Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных» - 30,7 балл; Модуль 2 «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ» - 22,0 балл).

Участниками демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:



При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты*:

Оценка	Количество студентов
«неудовлетворительно»	2
«удовлетворительно»	8
«хорошо»	6
«отлично»	2

Главный эксперт в своем отчете поясняет, что результаты экзамена обусловлены тем, что у участников ДЭ на удовлетворительном уровне сформированы знания, в области формирования учетной политики как для целей бухгалтерского, учета имущества и источников его формирования. Студенты продемонстрировали хорошие навыки при выборе способов решения задач профессиональной деятельности и использовании информационных технологий.

Вместе с тем при подготовке участников ДЭ необходимо уделить больше внимания составлению бухгалтерской отчетности и ее анализу.

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

*Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале осуществлен на основании Программы государственной итоговой аттестации специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной директором колледжа «Омский АТК» от 21.12.2020 г.

Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области №131 от 21.01.2021 г. «Об обеспечении проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях в 2021 году» 21.06. - 22.06.2021 г. был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 01.04.2019 г), О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» №Р-36 от 01.04.2020 г., Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26.03.2020 г. № 1.5/WSR-722/2020) (далее - Методика), при организационно-методическом сопровождении Уполномоченной организации по организации и проведению демонстрационного экзамена на территории Омской области на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). С целью проверки готовности площадки за 7 дней до начала экзамена представителями Министерства образования Омской области (далее - МО ОО) и Уполномоченной организации по организации и проведению демонстрационного экзамена на территории Омской области проведена приемка площадки, в результате которой нарушений требований Методики выявлено не было.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills. Оценку заданий

демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных эксперта, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию

Состав экспертной группы:

	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	БПОУ «Омский АТК»	1
Линейные эксперты	АО «Райффайзенбанк»	1
	ПАО «Ростелеком»	1
	ООО «Неолаб»	1
Всего		4

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали 5 обучающихся из БПОУ «Омский автотранспортный колледж».

Одним из условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия на YouTube канале Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Омской области осуществлялась видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена. Также была проведена регистрация всех участников и экспертов на платформе id.dp.worldskills.ru демонстрационного экзамена, осуществлено организационно-методическое сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками и экспертами, и подтверждение данных сведений. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет на платформе id.dp.worldskills.ru Скиллс Паспорт как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование» были взяты следующие показатели:

Средний балл в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации в БПОУ «Омский АТК» составил - 8,44%.

Средний процент выполнения задания по данному КОДу в БПОУ «Омском АТК» составил 18,7% .

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты*:

Оценка	Количество студентов
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	5
«хорошо»	0
«отлично»	0

Главный эксперт в своем отчете поясняет: «Продемонстрированные студентами на демонстрационном экзамене навыки соответствуют следующим профессиональным компетенциям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (ФГОС):

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программноаппаратных средств.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

У участников ДЭ на удовлетворительном уровне сформированы знания, в области конфигурирования межсетевых устройств, а также серверных ОС, которое необходимо любому сетевому инженеру. Вместе с тем при подготовке участников ДЭ необходимо уделить больше внимания на конфигурирование раздела маршрутизации и безопасности модуля С, а так же настройку служб модулей А и Б. Уделить больше времени и усилий изучению серверных ОС семейства Linux».

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале осуществлен на основании рекомендаций Союза Ворлдскиллс Россия.

Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области № 131 от 21.01.2021г. «Об обеспечении проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных организациях в 2021 году» 07.06.2021 – 21.06.2021 г. был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 01.04.2019 г), Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019) (далее – при организационно-методическом сопровождении Уполномоченной организации по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Омской области (далее – Уполномоченная

организация) на базе БПОУ «Омский АТК» был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

С целью проверки готовности площадки представителями Министерства образования Омской области (далее - МО ОО) и Уполномоченной организации проведена приемка площадки, в результате которой нарушений требований Методики выявлено не было.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил главный эксперт с правом проведения регионального чемпионата.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы

	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	эксперт, с правом проведения регионального чемпионата	1
Линейные эксперты	БОУ г. Омска «Гимназия №133»	1
	БОУ г. Омска «Гимназия №85»	1
Всего		4

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 49 обучающихся БПОУ «Омский АТК».

Одним из условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия на YouTube канале Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Омской области осуществлялась видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена. Также уполномоченной организации была проведена регистрация всех участников и экспертов в Цифровой платформе демонстрационного экзамена, осуществлено организационно-методическое сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками и экспертами, и подтверждение данных сведений.

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в eSim Скиллс Паспорт как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» были взяты следующие показатели:

– Максимальный балл в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации;

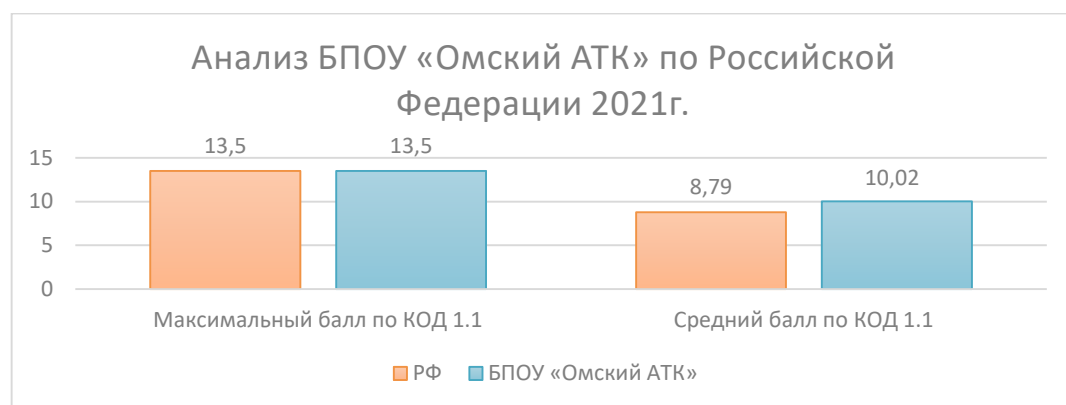
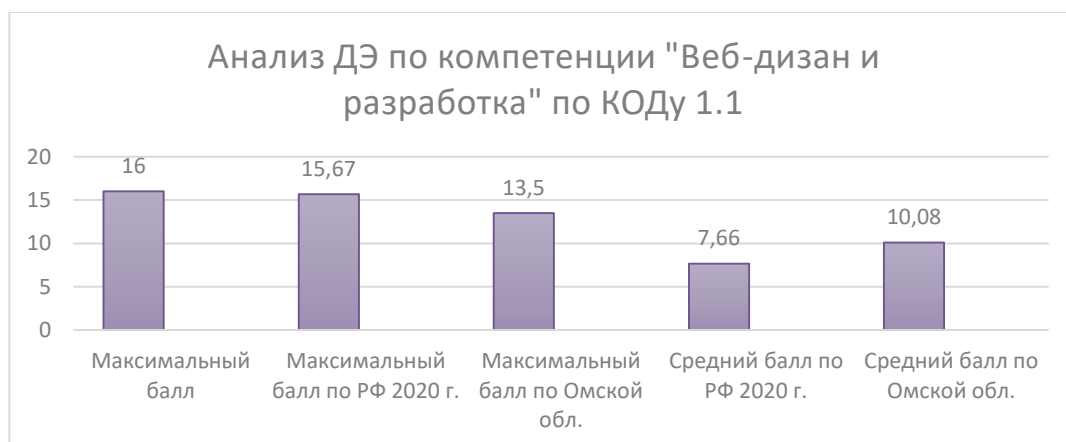
– Максимальный балл в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации участника демонстрационного экзамена по компетенции на общероссийском уровне в 2020 году;

– Максимальный балл участника демонстрационного экзамена по компетенции на региональном уровне;

– Средний балл участников демонстрационного экзамена по компетенции на общероссийском уровне в 2020 году;

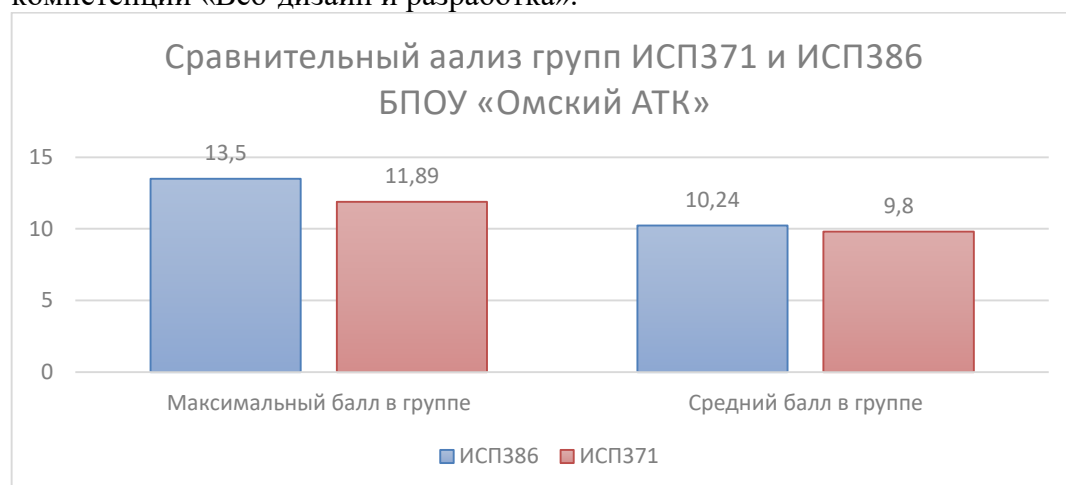
– Средний балл участников демонстрационного экзамена по компетенции на региональном уровне.

Участниками демонстрационных экзаменов были получены следующие результаты:



Таким образом средний процент выполнения задания по данному КОДУ в Омской области выше, чем средний процент выполнения задания по России в 2021г.

На данный момент балл равный 13,50 является самым высоким по Российской Федерации в компетенции «Веб-дизайн и разработка».



Из 49 участников демонстрационного экзамена, на соответствие стандартам Ворлдскиллс задание выполнило 36 выпускников БПОУ «Омский АТК».

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты*:

Оценка	Количество студентов
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	3
«хорошо»	30
«отлично»	16

Главный эксперт в своем отчете поясняет, что результаты экзамена обусловлены тем, что: «...у участников ДЭ на высоком уровне сформированы знания, в области использования стандартных средств и методов разработки веб-приложений с помощью систем управления контентом на примере WordPress, а также развито логическое мышление, которое необходимо любому разработчику».

Вместе с тем при подготовке участников ДЭ необходимо уделить больше внимания качеству реализации блоков на сайте, а также на общую стилистику сайта».

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Таблица 19

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

№ п/п	Группы	Кол. студ	Вид практики						
			Оценки				Общ.усп %	Кач.усп %	
			5	4	3	н/а			
УП 01 Учебная практика									
1	ТЭ191, ТЭ192,	44	4	35	5	-	100	87	
ПП01 Производственная практика									
2	ТЭ181, ТЭ182	42	18	23	1	-	100	98	
УП 02 Учебная практика									
3	ТЭ181, ТЭ182	42	30	7	4	1	98	89	
ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)									
4	ТЭ181, ТЭ182	42	34	7	-	1	98	98	
УП 03 Учебная практика									
5	ТЭ171	22	4	16	2	-	100	91	
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)									
6	ТЭ171	22	20	2	-	-	100	100	
УП 04 Учебная практика									
7	ТЭ181, ТЭ182	42	17	21	3	1	98	90	
ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)									
8	ТЭ181, ТЭ182	42	34	7	-	1	98	98	
УП 05 Учебная практика									
9	ТЭ191, ТЭ192,	47	6	38	3	-	100	94	
ПП 05 Производственная практика (по профилю специальности)									
10	ТЭ191, ТЭ192,	47	21	25	1	-	100	98	
УП 06 Учебная практика									
11	ТЭ181, ТЭ182	42	16	24	1	-	100	95	

Таблица 20

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов»**

№ п/п	Группы	Кол. студ	Вид практики					
			Оценки				Общ.усп %	Кач.усп %
			5	4	3	н/а		
УП 01 Учебная практика								
1	ТД106, ТД194, ТД193, ТД192, ТД191, ТД195,	149	21	116	7	5	97	92
ПП01 Производственная практика (по профилю специальности)								
2	ТД106, ТД194, ТД193, ТД192, ТД191, ТД195,	143	73	65	2	3	98	97
УП 02 Учебная практика								
3	ТД181, ТД182, ТД183, ТД184, ТД196, ТД197	161	63	55	38	5	98	73
ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)								
4	ТД181, ТД182, ТД183, ТД184, ТД196, ТД197	159	85	58	10	6	96	90
УП 03 Учебная практика								
5	ТД371, ТД372	43	10	26	6	1	98	84
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)								
6	ТД371, ТД372	43	29	9	4	1	98	88
УП 04 Учебная практика								
7	ТД181, ТД182, ТД183, ТД184, ТД196, ТД197, ТД198	165	5	135	16	9	95	85
ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)								
8	ТД181, ТД182, ТД183, ТД184, ТД196, ТД197, ТД198	165	81	77	2	5	97	96
УП 05 Учебная практика								
9	ТД181, ТД197	56	10	38	2	6	89	86

Таблица 21

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

№ п/п	Группы	Кол. студ	Вид практики					
			Оценки				Общ.усп %	Кач.усп %
			5	4	3	н/а		
УП 01 Учебная практика								
1	МР306	22	5	14	1	2	91	86
ПП 01 Производственная практика								
2	МР306	22	11	11	-	-	100	100
УП 02 Учебная практика								
3	МР306	22	11	10	1	-	100	95
ПП 02 Производственная практика								
4	МР306	22	16	6	-	-	100	100
УП 03 Учебная практика								
5	МР306	22	6	15	1	-	100	95
ПП 03 Производственная практика								
6	МР306	22	16	6	-	-	100	100

Таблица 22

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по отраслям)**

№ п/п	Группы	Кол. студ.	Вид практики						Общ.усп %	Кач.усп %
			Оценки				н/а			
			5	4	3					
УП 01 Учебная практика										
1	ПУ296, ПУ281, ПУ282,	69	20	36	12	1	99	81		
ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)										
2	ПУ271, ПУ272	34	23	8	3	-	100	97		
УП 02 Учебная практика										
3	ПУ206, ПУ292, ПУ291,	81	23	26	31	1	99	60		
ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)										
4	ПУ206, ПУ292, ПУ291,	80	54	23	1	2	98	96		
УП 03 Учебная практика										
5	ПУ296, ПУ281, ПУ282,	69	28	21	19	1	99	71		
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)										
6	ПУ296, ПУ281, ПУ282	69	28	35	6	-	100	91		
УП 04 Учебная практика (вождение)										
7	ПУ291, ПУ292, ПУ216	85	20	61	1	3	96	95		
ПП 05 Производственная практика (по профилю специальности)										
8	ПУ296, ПУ281, ПУ282	69	31	28	10	-	100	86		

Таблица 23

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»**

№ п/п	Группы	Кол. студ.	Вид практики						Общ.усп %	Кач.усп %
			Оценки				н/а			
			5	4	3					
УП 01 Учебная практика										
1	КС371	19	7	4	7	1	95	58		
ПП 01 Производственная практика										
2	КС371	19	9	9	-	1	95	95		
УП 02 Учебная практика										
3	КС381	27	11	12	3	1	96	85		
ПП 02 Производственная практика										
4	КС381	27	18	6	2	1	96	89		
УП 03 Учебная практика										
5	КС381	26	13	8	4	-	96	81		
ПП03 Производственная практика (по профилю специальности)										
6	КС381	26	15	9	1	1	96	92		
УП 04 Учебная практика										
7	КС391	27	17	10	-	-	100	100		
ПП 04 Производственная практика										
8	КС381	27	22	5	-	-	100	100		

Таблица 24

**Результаты учебных и производственных практик
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

№ п/п	Группы	Кол. студ.	Вид практики						
			Оценки				Общ.усп. %	Кач.усп. %	
			5	4	3	н/а			
УП 05 Учебная практика									
1	ИСП306, ИСП391, ИСП392, ИСП393	114	49	48	13	-	94	85	
ПП 05 Производственная практика (по профилю специальности)									
2	ИСП306, ИСП391, ИСП392, ИСП393	114	70	42	2	-	100	98	
УП 08 Учебная практика									
3	ИСП396, ИСП397, ИСП398, ИСП382, ИСП381	98	63	26	9	-	100	91	
ПП 08 Производственная практика (по профилю специальности)									
4	ИСП396, ИСП397, ИСП398, ИСП382, ИСП381	98	80	16	1	1	99	98	
УП 09 Учебная практика									
5	ИСП396, ИСП397, ИСП382, ИСП381	97	45	34	16	2	98	81	
ПП 09 Производственная практика (по профилю специальности)									
6	ИСП396	25	12	8	5	-	100	80	

Таблица 25

**Результаты учебных и производственных практик
специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

№ п/п	Группы	Кол. студ.	Вид практики						
			Оценки				Общ.усп. %	Кач.усп. %	
			5	4	3	н/а			
УП 01 Учебная практика									
1	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	92	68	18	5	1	99	93	
ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)									
2	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	92	79	10	2	1	99	97	
УП 02 Учебная практика									
3	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	86	51	26	7	2	98	90	
ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)									
4	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	85	50	31	4	-	100	95	
УП 03 Учебная практика									
5	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	85	51	24	9	1	99	94	
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)									
6	ОДЛ281, ОДЛ282, ОДЛ286, ОДЛ287	80	54	19	2	5	94	91	
УП 04 Учебная практика									
7	ОДЛ207, ОДЛ206, ОДЛ292, ОДЛ291	85	44	32	7	2	98	89	
ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)									
8	ОДЛ281, ОДЛ282, ОДЛ286, ОДЛ287	79	52	25	1	1	99	97	

4.3 Результаты участия студентов и преподавателей в конкурсных и спортивных мероприятиях

В течение года в колледже были созданы условия для участия студентов в олимпиадах и конкурсах в рамках недель специальностей, а также в рамках Олимпиад по плану работы

областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных олимпиад.

За 2020 - 2021 учебный год методисты колледжа организовали участие студентов и преподавателей в мероприятиях согласно таблицам 26,27.

Таблица 26

Дата	Наименование конкурса	Студент	ФИО научного руководителя	Результаты
Сентябрь 2020	Международная молодежная конференция «Омск-Броня-2020»	Акобян В. Буяков Д. Махольд В. Терехов Д. Морозов В.	Воложанина Е.Е. Задueva М.В.	Дипломы участников
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Куцко Д.	Гальков В.Н.	Диплом участника (ранее победитель заочного тура)
Сентябрь 2020	Всероссийская образовательная акция «ИТ – диктант»	ИСП301, ТД101, ПУ202 (64 человека)	Барташ Е.Н. Сидоринко Е.П. Ушакова В.М.	Сертификат
Сентябрь 2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	ПУ202, ПУ203, КС301, ОДЛ202 (75 человека)	Вороня Е.Н.	Сертификат
Октябрь 2020	Всероссийский студенческий экоквест «Вода.online»	ПУ202, КС301, ОДЛ201, ОДЛ202 (85 человека)	Самкова Т.С.	Диплом
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Чернышева Д.А.	Воложанина Е.Е.	Участие
Октябрь 2020	Онлайн - мероприятия по финансовой грамотности, приуроченных к Международной неделе инвесторов	99 студентов	ЦМК «Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет. Экономические дисциплины»	Участие
7 октября 2020	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Студенты группы ОДЛ297, ОДЛ201, ОДЛ281 (59 человек)	Ефимова Г.И. Кустова С.А. Убалехт О.А.	Победители – 12 чел. Участники – 47 чел.
21 октября 2020	Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Чернышева Д.А. Павлова Д.Е.	Лукина В.Л.	Призеры 3 место
21 октября 2020	Областная олимпиада по истории для обучающихся ПОО	Редникина Д. Бильданова А.	Воложанина Е.Е.	Победители 1 место
23 октября 2020	II образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2020»	ОДЛ297, ОДЛ281 (45 человек)	Кустова С.А. Лукина В.Л.	Победители 2 степени – 13 чел. Победители 3 степени – 5 чел. Участники – 27 чел.
28 октября	Международный конкурс	Восканян А.Р.	Мейнертс Е.В.	Диплом победителя



2020	научных разработок школьников и студентов «Наука без границ»			1 место
Октябрь 2020	Молодежный конкурс научно-технических проектов РОСТ	Вильный Д.	Задueva М.В.	Участие
Ноябрь 2020	VII Всероссийской научно-практической интернет конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	Махольд В. Терехов Д. Гензе Р. Сугатова Е. Бирюкова А. Вунш Я. Агагабян Р.	Воложанина Е.Е. Анищенко Я.А. Тучкова Е.С. Задueva М.В.	Сертификат лауреата Сертификаты участников
Ноябрь 2020	Всероссийский экологический диктант	ОДЛ201, ОДЛ202, ПУ201 (11 человек)	Самкова Т.С.	Сертификаты участников
Ноябрь 2020	Показ фильмов о жизни и победах А.В. Суворова	ТЭ101, ПУ201, ПУ202, КС301, ОДЛ206 (131 человек)	Шаповалова Я.Ю.	Участие
27 ноября 2020	Всероссийская викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Крайнова А. Оня В. Цицурина Е.	Лисицкий Б.И.	Сертификаты участников
29 ноября 2020	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	ОДЛ281, ПУ282, ТД182, ОДЛ297, ТЭ101, ИСП397, ИСП301, ОДЛ207, ПУ271, ПУ206, ОДЛ296 (211 человек)	Райко Ю.Г. Назарова Н.В. Тропникова М.В. Вильгельм Н.В. Смагина Е.В. Кустова С.А. Ефимова Г.И. Денищенко А.В. Шрейдер В.М. Мишина М.Ю. Прейзе Н.И. Сокольникова О.Н. Коржова М.Н.	Участие
16 декабря 2020	XIII студенческая НПК «Приборостроение и информационные технологии» ПИТ-2020	Газенко Е. Черемкина Ю. Сажина Т. Клочкова К. Борисов А. Панфилов Б.	Акинчиц Т.А. Нурмухамитов О.Р. Балабошкин В.В.	Сертификаты участников Диплом 3 степени
21 декабря 2020	Конференция с работодателями «Свое дело» в рамках проекта «Уникальные бизнес-проекты»	20 студентов	Кустова С.А. Коржова М.Н. Шовникова О.А. Убалехт О.А. Лукина В.Л. Тучкова Е.С. Ефимова Г.И.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 4 чел.

Декабрь 2020	Четвертый Всероссийский правовой юридический диктант	ОДЛ 297, ПУ 271 ОДЛ 296, ОДЛ 207 ИСП 301, ОДЛ 202 ТД106, ТД191 ТД182, ПУ206 ПУ286, ИСП306 ТО171, ОДЛ292 ПУ282, ИСП386 ИСП371, ТО172 (253 человека)	Кустова С.А. Прейзе Н.И. Коржова М.Н. Ефимова Г.И. Мишина М.Ю. Убалехт О.А. Шовникова О.А. Задueva М.В. Райко Ю.Г. Сокольникова О.Н. Резникова Е.Д. Шаркова О.В. Шаяхметова И.А. Богданович Г.А. Тропникова М.В. Иванова А.Б.	Сертификаты
Декабрь 2020	Показ видео-урока по кибербезопасности и словенского мультсериала «SheepLive» в рамках V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	ТД103 ТД101 ПУ281 КС301 ОДЛ2292 (139 человек)	Сидоринко Е.П. Мурзабекова Р.Р.	Участие
Декабрь 2020	Международный (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок»	ТД101 КС381 (55 человек)	Сидоринко Е.П. Мурзабекова Р.Р.	Участие
Декабрь 2020	Региональный этап Международного конкурса статистических постеров 20/21 «Окружающая среда, биология или устойчивое развитие»	Борисов А. Облендер Д.	Иванова В.А.	Сертификаты
Декабрь 2020	Омский региональный конкурс «Письма Победы»	Петрова В.	Воложанина Е.Е.	Сертификат участника
Январь 2021	VIII Всероссийский студенческий научный форум – 2021 «Будущее региона – в руках молодых»	Быховец Д. Бильданова А.	Жуков В.С. Убалехт О.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Февраль 2021	V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Цицурина Ж.	Лисицкий Б.И.	Прошла во 2й тур экспертной оценки поступивших на конкурс работ (вошли в 733 работ из 1453)
Февраль 2021	Международный конкурс «Мой первый бизнес»	Каменская А. Ковалева Е.	Тучкова Е.С.	Участие - прошли 6 этапов
17 февраля 2021	Региональная квест-игра «Этот загадочный и многоликий Гофман»	Шмальц В. Вебер А. Боброва Н.	Райко Ю.Г.	Диплом 3 место
19 февраля 2021	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса «Национальное	27 студентов колледжа	Барт А.О. Самкова Т.С. Иванова А.Б.	Диплом 1 место - 4 Диплом 2 место - 3 Сертификат

	достояние России»		Акинчиц Т.А. Воложанина Е.Е. Кустова С.А. Тучкова Е.С. Ефимова Г.А. Ушакова В.М. Козлова Е.А. Балабошкин В.В. Шовникова О.А. Вильгельм Н.Ю.	участника-20
19 - 24 февраля 2021	Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat -2021"	Сугатова Е. Городнов И. Ибрагимов А. Овечкина А. 95 человек	Райко Ю.Г. Козлова Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты участников
25 февраля 2021	Областная олимпиада по дисциплине «Основы логистики»	Антонова В. Данилова А. Вебер А.	Шовникова О.А.	Диплом 3 место
Март 2021	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Кошелёв Р.	Ушакова В.М.	Сертификат участника
03 – 13 марта 2020	XVIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной	Попова С. Чернышева Д.	Жуков В.С. Лукина В.Л.	Диплом лауреата Диплом лауреата
24 марта 2021	Всероссийский открытый конкурс «Национальное достояние России» очный этап в Москве	Кубай Д. Свиридова В. Яковлева А. Бычкарь А. Штаб Д. Дриго А. Матысяк И.	Барт А.О. Кустова С.А. Ефимова Г.И. Самкова Т.С. Козлова Е.А.	Диплом лауреата (серебряный крест) Диплом 1 место (медаль за лучшую работу) Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
07 апреля 2021	Всероссийский конкурс «Наука. Творчество. Духовность»	Быховец Д. Попова С.	Жуков В.С.	Диплом 1 место Диплом 2 место
15 апреля 2021	НПК «Система профессионального образования - гарант успешного старта карьеры молодого поколения»	Ибрагимов А. Городнов И. Гаврин В.	Козлова Е.А. Акинчиц Т.А.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
22 апреля 2021	Олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных	Скирда Д. Позднякова Е. Гольцман Д.	Шкандратова Н.А. Богданович Г.И.	Диплом 1 место Сертификаты

	организаций Омска и Омской области	Дудко А.	Шаяхметова И.А.	участников
29 апреля 2021	Диктант Победы	60 студентов из групп ИСП301, ИСП302, ТД197, КС391, ОДЛ201, ОДЛ292, ТЭ101, ПУ201	Воложанина Е.Е. Востриков С.Е. Шаповалова Я.Ю.	Сертификаты участников
Май 2021	Всероссийская олимпиада «Trip to Kamchatka» «Путешествие на камчатку» КОТ.RU	Котова Е. Шкутова А. Городничева Ю. Скирда Д. Крикунова Э. Бычкарь А. Гадаев М. Игнатков А. Рубцова В. Бильданова А. Кучкурда В. Лебедева Я. Николаевский Д. Агафонова А. Борисов В. Пересыпкина А. Плюснина А. Фёдоров Д. Авазова Д.	Вильгельм Н.Ю. Назарова Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
В течение учебного года	XVII Международная олимпиада по основам наук	73 студента	Ефимова И.В. Мошнова Л.А. Шаяхметова И.А. Барт А.О. Назарова Н.В. Приходько Г.Б. Райко Ю.Г. Вильгельм Н.Ю. Тропникова М.В. Лебедев К.С. Жукова М.Н. Самкова Т.С. Ржаницына Т.Л. Богданович Г.А. Шкандратова Н.А.	3 финальный этап Сертификаты участников-14 чел. Диплом 1 степени-4 чел. Диплом 2 степени -32 чел. Диплом 3 степени-23 чел.

Таблица 27

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество. Контингент участников	Занятое место	Ответственный
1	Всероссийский фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО	23-24.09.2021	СКЦ «Авангард»	8 учащихся сборная команда	7 место	Шрейдер В.М.

	V-VI ступень			колледжа		
2	Региональные соревнования «Северная ходьба - новый образ жизни»	25.09.2021	ПКиО «Зеленый остров»	3 участника преподаватели колледжа	3 место	Шрейдер В.М.
3	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО Омской области	04.10.2021	ПКиО «Зеленый остров»	20 учащихся сборная команда колледжа	6 место	Шкред И.Ю.
4	Областные соревнования по шахматам среди ПОО Омской области	13.10.2021	Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского	4 учащихся сборная команда колледжа	7 место	Шкред И.Ю.
5	Соревнования по национальным видам спорта в рамках молодежного фестиваля межнациональных культур и спорта	29.10.2021	ОМЦ «Химик»	10 учащихся сборная команда и преподаватели колледжа	1 место	Меркулов А.В.
6	Областные соревнования по плаванию среди ПОО Омской области	07.12.2021	Бассейн «Иртыш»	8 учащихся сборная команда и преподаватели колледжа	6 место	Русанов Н.Д.
7	Областные соревнования по баскетболу среди ПОО Омской области	9-18.03.2022	МГУТУ им.Разумовского	12 учащихся сборная команда колледжа	11	Курлов Г.Е.

В колледже функционируют три спортивных секции: футбол, баскетбол, легкая атлетика.

Шрейдер В.М. и Меркулов А.В. - преподаватели колледжа по дисциплине Физическая культура - проработали для студентов «Дневник самоконтроля за физическим и функциональным развитием организма и физической подготовленностью студента на период дистанционного обучения».

Дневник содержит не только описание комплекса упражнений, но оценку физического развития и физической подготовленности, которая производится путем сравнения показателей самоконтроля со средними показателями соответствующей возрастно-половой группы. Значение показателей обучающиеся представляют в виде таблиц или графиков. В выводе отражаются изменения физического и функционального состояния организма на начало и конец учебного года, а также разрабатываются практические рекомендации по улучшению субъективных и объективных показателей здоровья. Самоконтроль способствует правильному использованию средств и методов выполнения физических упражнений, укреплению здоровья, достижения высоких результатов и спортивному долголетию.

5 Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществлялась на основании установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 г.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ в полной мере соответствуют ФГОС по реализуемым специальностям.

В соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, срок реализации ФГОС среднего (полного) образования в пределах основных профессиональных программ СПО составляет 39 недель. В связи с этим, срок освоения основных профессиональных образовательных программ, обучение по которым ведется на базе среднего общего образования, увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В соответствии с указанным выше нормативным актом, установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме - 1 октября.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности, в зависимости от формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки студента колледжа в соответствии с ФГОС - III не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Режим работы двухсменный: в первую смену обучаются группы 1 и 2 курсов, во вторую смену - 3 и 4 курс.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся в очной форме, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

При заочной форме обучения годовой бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, каникулы - 9 недель (в летний период), самостоятельное изучение учебного материала - оставшееся время.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялась, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК (междисциплинарный курс) и профессиональных модулей в целом, так и концентрированно.

Формы и процедуры контроля знаний определяет преподаватель, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом

промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по предметам: русский язык (письменно), иностранный язык (письменно), математика (письменно), информатика (письменно), физика (устно), экономика (устно).

Организация ГИА осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, разработанном на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с ФГОС формой итоговой аттестации по всем специальностям является защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа).

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проведение Государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы должно быть в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для проведения демонстрационного экзамена учебной службы были определены и закреплены руководители ВКР (выпускной квалификационной работы), а также согласованы кандидатуры независимых экспертов, среди которых наряду с представителями работодателя могли быть и преподаватели других колледжей.

Подготовка и проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году в колледже требовала выполнения определенных условий:

- разработку и утверждение программы ГИА в формате ВКР в виде демонстрационного экзамена;
- подготовку участников;
- получение аттестата центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа;
- согласования кандидатур независимых экспертов.
- Председателями ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) отмечается:
 - высокоэффективная и результативная работа преподавателей колледжа;
 - высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников по специальностям;
 - хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС к освоению специальностей, реализуемых в колледже.

Обязательным составным элементом образовательной программы является практика, которая имеет целью: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика в колледже проводится на основании ФГОС по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебного процесса согласно, которого реализуются практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и проводится в учебно - производственных мастерских, лабораториях, производственных базах государственно-частных.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа.

Руководители практики от колледжа проводят организационное собрание перед каждым видом практики, в ходе которого информируют студентов о: целях и задачах предстоящей практики, сроках и форме ее проведения, техники безопасности на производстве, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов, выдают студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике, а также о технике безопасности.

По окончании производственных практик проводятся конференции, целью которых является подведение итогов практики, обсуждение степени реализации цели и задач практики, особенностей организации практики на базовом предприятии.

С целью организации производственной практики студентов колледжа систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент самообследования базами практик являются 93 организации, что позволяет в полном объеме обеспечить всех студентов базой для прохождения производственной практики.

Все базовые предприятия прошли оценку на соответствие критериям, разработанным в колледже:

- наличие современной материально-технической базы предприятия;
- соответствие баз практик учебным рабочим программам по специальностям и профессиям;
- наличие подготовленного персонала наставников из специалистов среднего руководящего состава предприятия;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- гигиенические факторы предприятия.

Реестр предприятий для прохождения производственной практики согласно договорам, представлен в таблице 28.

Перечень базовых предприятий

№ п/п	Наименование предприятия	Адрес предприятия	Общее кол-во мест (чел.)	№ договора, дата
1	ООО «Апогей»	644015, г. Омск, ул. Граничная, 57	8	11/16 от 01.03.2016 г.
2	ООО «ТЭК Сибирь»	644123, г. Омск, ул. Конева, 12	6	12/16 от 01.03.2016 г.
3	ООО «Альянс»	644046, г. Омск, ул. 5-я Линия, 157а	11	14/16 от 11.04.2016 г.
4	ООО «РТС»	644055, г. Омск, ул. Комбинатская, 16	4	15/16 от 11.04.2016 г.
5	ООО «Пункт Б»	644005, г. Омск, ул. Карбышева, 6	9	17/16 от 18.04.2016 г.
6	ООО «НПФ Внедрение»	644016, г Омск, ул. 3-я Автомобильная, 3	16	21/16 от 26.05.2016 г.
7	ИП Челтушев И. В.	644112, г. Омск, ул. Степанца, 8а	6	29/16 от 01.09.2016 г.
8	ООО «Техцентр»	644009, г. Омск, ул. 25 РККА, 127	10	32/16 от 07.10.2016 г.
9	ООО «Энергия»	644105 г. Омск, ул. Пристанционная, 16	13	1/17 от 09.01.2017 г.
10	ОАО «Властелин дорог»	644007 г. Омск, ул. Гусарова, 33 кор 6	8	2/17 от 09.01.2017 г.
11	ООО «Альтаир»	644023 г. Омск, ул.17-я Рабочая, 1016	9	3/17 от 09.01.2017 г.
12	ООО «Сервисмаркет»	646800 Омская область, РП Таврическая, ул. Пролетарская, 76	5	14/17 от 01.02.2017 г.
13	ООО «Большие детали»	644031 г. Омск, ул.10 лет Октября, 219, оф. 104	3	15/17 от 01.04.2017 г.
14	ООО «Автодром»	644036 Омск ул. 8-я Кировская улица ,68б	7	16/17 от 02.05.2017 г.
15	ООО «Формат»	644001 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 136а	8	18/17 от 02.05.2017 г.
16	ООО «ТД «Шкуренко»	644006 г. Омск, ул. Красный переулок, 2	3	19/17 от 02.05.2017 г.
17	ООО «Торг сервис»	644070 г. Омск, ул. Звездова, 39	3	20/17 от 02.05.2017 г.
18	ООО Техцентр ИЛЬШАР	644021 г. Омск, ул. Ипподромная, 27 Е	5	26/17 от 02.10.2017 г.
19	ООО «Атотранс-К»	646070 Омская область, РП Москоленки, ул. Советская, 2	6	46/17 от 01.12.2017 г.
20	ООО «Омскстройбетон»	644009 г. Омск, ул. Седова 55/4	2	49/17 от 01.12.2017 г.
21	ООО «Север-Агро»	646560 Омская область, Тевризский р-н, с.Бакшеево, ул. Гурьева, 17	1	52/17 от 01.12.2017 г.
22	ООО «Новые технологии»	644078 г. Омск, ул. Петра Некрасова, 3	14	2/18 от 09.01.2018 г.
23	ООО «ОмскРемАвто»	644085 г. Омск, пр. Мира, 177	2	4/18 от 09.01.2018 г.
24	ООО Автокурс	644033 г. Омск, ул. Красный Путь, 109 оф.506	4	21/18 от 21.02.2018 г.
25	ООО Синтез-Авто	6644034 г. Омск, ул. Красноярский тракт, 2	2	28/18 от 23.03.2018 г.
26	ООО Форд-Лэнд	644009 г. Омск, ул. Суворова,13	6	29/18 от 23.03.2018 г.
27	ИП Криммер С.А.	644088 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 38/1	14	38/18 от 16.04.2018 г.
28	ИП Тышкевич С.А.	644022 г. Омск, ул. Ватутина, 17	38	46/18 от 01.09.2018 г.
29	Автотехцентр «Доп Авто+»	644122 г. Омск, ул.7-я Северная, 95	3	48/18 от 03.09.2018 г.
30	ООО Банзай авто	644009 г. Омск, ул. Орджиникидзе.267	2	49/18 от 03.09.2018 г.
31	ООО Автогаз-сервис	644033 г. Омск, ул. Долгирева, 1	3	50/18 от 03.09.2018 г.
32	ООО Русишна-инвест	644009 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 166	7	54/18 от 14.11.2018 г.
33	ООО ТД Сибирский Холод	644048 г. Омск, ул. Ангарская, 14, кор. 9	3	55/18 от 14.11.2018 г.
34	ООО «Диалинк- Омск»	644043 г. Омск, Интернациональная, 43	5	57/18 от 16.11.2018 г.
35	ООО «ОВИЛС+»	644099, г. Омск, ул. Кемеровская, 9	8	59/18 от 23.11.2018 г.
36	ООО «Оперативные системы сервиса»	644020, г. Омск, ул. Серова, 19 А	7	60/18 от 01.12.2018 г.
37	ООО «Промсервис»	644034 г. Омск, ул. Железнодорожная, 16	2	62/18 от 01.12.2018 г.
38	ООО «Новый компьютер»	644099, г. Омск, ул. Ленина, д.10	4	63/18 от 01.12.2018 г.
39	ООО «Лаборатория АБ»	644029 г. Омск, ул. 5-я Кордная, 65б	2	64/18 от 02.12.2018 г.
40	ООО «Карвин»	644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 38/2а	5	2/19 от 22.01.2019 г.
41	ИП Панченко Е.В.	644007 г. Омск, ул. 13-я Северная, 157 А	28	3/19 от 22.01.2019 г.
42	ООО «ГБО»	644065 г. Омск, ул. 3-я Восточная, 68	3	12/19 от 08.02.2019 г.
43	ООО «Гринтер и К»	644099 г. Омск, ул. Д. Бедного, 3/2	5	15/19 от 13.02.2019 г.
44	ООО «Автолига»	644042 г. Омск, пр. Карла Маркса, 41	10	17/19 от 18.02.2019 г.
45	ООО «Сибирская мука»	646952 Омская обл., Оконешиниковский р-н, ул. Центральная, 1в	2	21/19 от 20.02.2019 г.
46	ООО «ДЛ Транс»	196210 г. Санкт Петербург, ул. Внуковская 2, лит А	2	24/19 от 25.02.2019 г.
47	ООО «Сатори Партнер»	644070 г. Омск, ул. Лермонтова, 63	4	26/19 от 25.02.2019 г.
48	ООО «Камспеццентр»	644085 г. Омск, ул. проспект Мира, 114	8	29/19 от 04.03.2019 г.
49	ООО «Ретранс»	142720 Омский район, с. Дружино, ул. Придорожная, 636	4	33/19 от 09.03.2019 г.
50	ООО СЦ «СибирьАвтоКар»	644042 г. Омск, ул. Перелета, 5в	6	39/19 от 25.03.2019 г.



Отчет о результатах самообследования - 2021 г.
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

51	ООО «КиберОмск»	644053 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 29	12	40/19 от 26.03.2019г.
52	ООО «Ф5-Телеком»	644073 г. Омск, ул. 3-я Любинская, 15	4	41/19 от 27.03.2019 г.
53	ООО «Эй-Ти-Эм-Сервис-Омск»	644008, г. Омск, проспект Мира, 33 А	4	43/19 от 29.03.2019 г.
54	ООО «Механика-Сибирь»	644079 г. Омск, ул. Химиков, 56	10	44/19 от 29.03.2019 г.
55	ОАО «Автогенный завод»	644030 г. Омск, ул. 3-я Транспортная, 3	2	46/19 от 01.04.2019 г.
56	ООО «Авто-Торн»	644032 г. Омск, ул. Индустриальная, 5а	3	47/19 от 01.04.2019 г.
57	ООО «Строймеханизация – Омск»	644024 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 43	2	50/19 от 19.04.2019 г.
58	ИП Иванов П.А.	644009 г. Омск, ул. 20 лет РККА,183 корп.2	6	64/19 от 18.09.2019 г.
59	ООО «Интекспро»	644030 г. Омск, ул. Комарова, 21	5	71/19 от 30.09.2019 г.
60	ООО «Информационные технологии бизнеса»	644070 г. Омск, ул. Фрунзе, 80г	8	72/19 от 30.09.2019 г.
61	КУ г. Омска «Автохозяйства Администрации г. Омска»	644007, г.Омск, ул. Чернышевского 6	7	04\19 от 01.04.2019 г.
62	ООО «Юза-Газ»	644031 ул. Яковлева-Гусарова, 631/45-1	3	2/20 от 09.01.2020 г.
63	ООО «Детейлинг центр»	644052 г. Омск, ул. Учебная, 77	2	16/20 от 05.03.2020 г.
64	ООО «Регин Климат»	644025 г. Омск ул. 4-я Челюскинцев, 1	4	19/20 от 16.03.2020 г.
65	АО «ОДК «ОМО им. Баранова»	644021 г. Омск, ул. Б. Хмельницкого, 283	2	36/20 от 07.09.2020 г.
66	ООО «Главная дорога»	644071 г. Омск, ул. Съездовская, 147	8	38/20 от 07.09.2020 г.
67	ООО «Рост-Гарант»	644031 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 209	4	40/20 от 14.09.2020 г.
68	ООО ТТК «Каминс 55»	644044 г. Омск, ул. Семиреченская, 92	6	41/20 от 14.09.2020 г.
69	ООО «Виращ-Авто»	644089 г. Омск, ул. Суворцева, 112	15	42/20 от 14.09.2020 г.
70	АО «ОМУС-1»	644040 г. Омск, ул. Доковский проезд, 2	6	16/20 от 21.09.2020 г.
71	ООО «Инвестхимпром»	644035 г. Омск, ул. Губкина,13	4	17/20 от 21.09.2020 г.
72	ООО «F2medio»	644031 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 182	2	18/20 от 22.09.2020 г.
73	ООО «Автоидея»	644105 г. Омск, ул. Взлетная, 12/1	3	47/20 от 23.09.2020 г.
74	ООО «Автокор»	644019 г. Омск, ул. Пархоменко, 9	10	48/20 от 23.09.2020 г.
75	ООО «Автодом»	644091 г. Омск, ул. 13-я Комсомольская, 1	3	52/20 от 28.09.2020 г.
76	ООО «ЮСА»	644038 г. Омск, ул. 2-я Ленинградская, 36	4	53/20 от 28.09.2020 г.
77	ООО «Теплый дом»	644024 г. Омск, ул.30 лет ВЛКСМ, 47	2	54/20 от 29.09.2020 г.
78	АО «Эртелеком холдинг»	644042 г. Омск, проспект Карла Маркса, 18/28	6	56/20 от 01.10.2020 г.
79	ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций»	644043 г. Омск, проспект Королева, 32	2	57/20 от 01.10.2020 г.
80	Атотехцентр «Болид» ИП Шубин А.П.	644047 г. Омск, ул. Омская, 2136	12	63/20 от 20.10.2020 г.
81	АО «Жордиант»	644018 г. Омск, ул. П.В. Бударкина, 2	6	64/20 от 26.10.2020 г.
82	ООО «МС-Логистик»	644045 г. Омск, ул. Энтузиастов, 49	6	65/20 от 27.10.2020 г.
83	ООО «Фит Омск»	644077 г. Омск, ул. Конева, 34	28	66/20 от 28.10.2020 г.
84	ООО «ГАРАНТ»	644018 г. Омск, ул. 4-я Кордная, 42	18	68/20 от 16.11.2020 г.
85	ООО «Сибирский продукт»	644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 44а	2	72/20 от 04.12.2020 г.
86	«Русшина Омск» ИП Ковадло П.Г.	644066 г. Омск, ул. Панфилова, 86	8	2/21 от 09.01.2021 г.
87	ООО «ПКФ «Монтажстройсервис»	644085, г. Омск, ул. Губкина, 9	2	6/21 от 11.01.2021 г.
88	АО «Омскэлектромонтаж»	644065 г. Омск, ул.3-я Заводская, 5	2	9/21 от 19.01.2021 г.
89	ООО «Региональная Логистика»	644109 г. Омск, ул. 2-я Производственная, 416	2	12/21 от 21.01.2021 г.
90	АО «Тандер»	644043 г. Омск, ул. Волочаевская, 11/1	16	16/21 от 25.01.2021 г.
91	ООО «Арттехмонтаж»	644005 г. Омск, ул. Вокзальная, 33	3	18/21 от 25.01.2021 г.
92	ООО «ПЕКИНКАР»	644036 г. Омск, ул. Мельничная, 132	2	19/21 от 28.01. 2021 г.
93	ООО «Успех»	644105 г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 1	8	24/21 от 10.02.2021 г.
94	ООО «Люкс строй»	644075 г. Омск, ул. Магистральная, 39	2	12/21 от 26.02.2021 г.
95	ООО «Луч»	644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 43	4	28/21 от 01.03.2021 г.
96	Западно-Сибирское Межрегиональное Управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта	644007 г. Омск, ул. Тарская, 25	26	29/21 от 01.03.2021
97	ООО «Сервис-Интегратор»	644074 ул. Омск, проспект Карла Маркса, 173	8	31/21 от 05.03.2021 г.
98	МП г. Омска ПП - 8 (участок №2)	644016 г. Омск, ул. 10-й Семиреченский переулок, 16	38	32/21 от 09.03.2021 г.



Отчет о результатах самообследования - 2021 г.
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

99	МП г. Омска ПП - 8 (участок №4)	644113 г. Омск, ул. 1-я Путевая, 102	60	32/21 от 09.03.2021 г.
100	МП г. Омска ПП - 8 (участок №7)	644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 40	56	32/21 от 09.03.2021 г.
101	МП г. Омска ПП - 8	644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 27а	72	32/21 от 09.03.2021 г.
102	ООО «ИКС СЕРВИС»	644031 г. Омск, ул. Лескова, 4	18	34/21 от 09.03.2021 г.
103	ООО «А2 Дизайн»	644070 г. Омск, ул. Куйбышева 43, 513	2	35/21 от 09.03.2021 г.
104	ООО «Карме»	644086 г. Омск, ул. 10 Лет Октября, 209б	6	36/21 от 10.03.2021 г.
105	ООО «КВАРЦ Групп»	644040 г. Омск, проспект Губкина, 7	4	37/21 от 10.03.2021 г.
106	Автосервис «Виадук» ИП Кокоурова М.В.	644044 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 195а	34	40/21 от 24.03.2021 г.
107	ООО «Тахограф центр»	644042 г. Омск, Проспект Карла Маркса, 41	18	41/21 от 24.03.2021 г.
108	БУОО «Автобаза здравоохранения»	644046 г. Омск, ул. Бульварная ,4	30	42/21 от 24.03.2021 г.
109	ООО «Мегалайн»	644070 г. Омск, ул. 8-я линия, 78 литера а, помещение 7п	12	58/20 от 01.10.2020 г.
110	ООО «Денталия»	644065 Омск, ул. Нефтезаводская, 28	2	43/21 от 24.03.2021 г.
111	ООО «КБИТ»	644070 г. Омск, ул. Куйбышева 79	6	44/19 от 01.12.2020 г.
112	ЗАО «Смартком»	644001, г. Омск, ул. Куйбышева, 79	6	27/19 от 25.02.2019 г.
113	ООО «Мастер»	644070 г. Омск, ул. Лермонтова 81/3	4	73/20 от 04.12.2020 г.
114	ООО «Омскоблавототранс»	644027 г. Омск, ул. 20 Лет РКК, 302	80	бн 05.04.2021 г.
115	ОАО «Омский аэропорт»	644103, г. Омск, ул. Транссибирская, 18	6	97\12-2021 11.01.2021 г.
116	МОРФ «Военный комиссариат Омской области»	644010, г. Омск, ул. Пушкина 74	20	10\21 от 04.10.2021 г.
117	ООО ПСК «Омск Дизель»	644085, г. Омск, ул. Пр-т Мира 167\4	10	09\21 от 20.09.2021
118	ООО «Авто Плюс Омск»	644022, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов 26	25	04\21 от 01.04.2021 г.
119	ИП Озюменко В.В.	644116, г. Омск, ул.33-я Северная 41\1	18	05\21 от 01.04.2021
120	ООО «Пятый парк»	644047, г. Омск, ул. 5-я Северная 201	14	06\21 от 22.03.2021 г.
121	ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»	644109, г. Омск, ул. Гашека 3\1	5	07\21 от 09.04.2021 г.
122	МП г. Омска «Электрический транспорт»	644033, г. Омск ул. Красный путь 84	12	11\21 от 23.09.2021
123	ООО «Евразия центр»	644073, г. Омск, ул. Волгоградская 63	26	бн от 21.10.2021 г.
124	ФКУ «ЦХиСО УМВД России по Омской области»	644047, г. Омск ул. Чернышевского 84	7	бн от 26.10.2021 г.

6 Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, для этого проводился ежегодный мониторинг первичной занятости и профессиональной деятельности молодых специалистов, а также используются данные Главного управления службы занятости Омской области об обращениях выпускников в службу занятости населения.

В 2021 году колледж выпустил 633 специалистов.

Фактически трудоустроены 64 %, продолжили обучение по профилю специальности 15,5%. Остальные 19,4 % служат в рядах Российской армии, находятся в декретном отпуске (0,8%), смерть, тяжелое состояние здоровья 0,3 %.

Обобщенная информация о занятости выпускников по специальностям представлена в таблице 29.

Таблица 29

Информация о занятости выпускников 2021 г.

Специальность	Количество обучающихся	Продолжил обучение		Призван в ряды РА	Находится в ДО	Трудоустроен		Не трудоустроен	Смерть, тяжелое состояние здоровья
		По профилю специальности	Не по профилю специальности			По профилю специальности	Не по профилю специальности		
Очная форма обучения									
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	56	17		9	2	28			
Итого в %		30,4		16	3,6	50			
Техническое обслуживание и ремонт	70	8		24		38			
Итого в %		11,4		34,3		54,3			
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23	2		13		8			
Итого в %		8,7		56,5		34,8			
Операционная деятельность в логистике	92	22		7	1	60			2
Итого в %		23,9		7,6	1,1	65,2			2,2
Компьютерные сети	18	3		6	1	8			
Итого в %		16,7		33,3	5,6	44,4			
Программирование в компьютерных сетях	26	9		4	1	12			
Итого в %		34,6		15,4	3,8	46,2			
Информационные системы (по отраслям)	49	10		17		22			
Итого в %		20,4		34,7		44,9			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	15		27		32			
Итого в %		20,3		36,5		43,2			

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	2		12		8			
Итого в %		9,1		54,5		36,4			
Наладчик компьютерных сетей	5	1		4					
Итого в %		20		80					
Заочная форма обучения									
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	2				66			
Итого в %		2,9				94,1			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	2				55			
Итого в %		3,5				96,5			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	3				13			
Итого в %		18,75				81,25			
Информационные системы (по отраслям)	5					5			
Итого в %						100			
Операционная деятельность в логистике	24	2				22			
Итого в %		8,3				91,7			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28					28			
Итого в %						100			

Трудоустройству выпускников в колледже уделяется существенное внимание.

На сайте колледжа создана страница профориентации и трудоустройства выпускников колледжа. На данной странице имеется информация о партнерах колледжа - работодателях, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов, резюме, а также информация обо всех мероприятиях, проводимых в учебном заведении.

На протяжении всего периода обучения со студентами ведется индивидуальная и групповая работа по различным направлениям.

Для развития устойчивого интереса к выбранной профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, знакомства с будущими работодателями, в 2020 г. в рамках были организованы экскурсии на предприятия города. Студенты колледжа познакомились со структурой и спецификой работы таких предприятий как ООО Авто плюс ОМСК, ОАО «Высокие технологии», ООО «Автоаун+», ООО «ОмТЭК-Логистика», ООО «Германика», АО «Омскоблавтотранс», Автокомплекс «Реактор», БУ «Автобаза здравоохранения», ОАО «ТранКК», «Регион 55», тех. центр «Камаз».

С целью содействия трудоустройству выпускников в вариативную часть учебного плана ряда специальностей введена дисциплина «Адаптация на рынке труда», на которой изучаются особенности регионального рынка труда, возможности социальных институтов, предоставляющих информацию для соискателей о рынке труда, студенты учатся готовить пакеты документов для трудоустройства, составлять резюме.

7 Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период в колледже осуществляли профессиональную деятельность 112 педагогических работников.

Преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование 95 человек (88%).

Степень магистра имеют 18 работника, ученую степень - 1, ученое звание - 1.

Сотрудники колледжа многократно награждены Государственными и ведомственными наградами различного уровня. Распределение наград, полученных педагогическими и руководящими работниками, представлено в таблице 30.

Таблица 30

**Количество педагогических работников, награжденных
государственными и ведомственными наградами**

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных
1	Медаль «70 лет ВС СССР»	4
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	3
4	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник транспорта», нагрудный значок «Почетный автотранспортник»	1
6	Юбилейный нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» (Министерство транспорта РФ)	1
7	Значок «Отличник профессионально-технического образования», «Отличник народного просвещения»	1 1
8	Заслуженный работник образования Омской области	2
9	Почетная грамота Министерства транспорта РФ	7
10	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
11	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5
12	Почетная грамота Министерства образования Омской области	13
13	Благодарственное письмо Министерства образования Омской области	13
14	Почетная грамота Администрации города Омска	6
15	Благодарственное письмо Администрации города Омска	6
16	Почетная грамота Департамента образования Администрации г.Омска	1
17	Почетная грамота Администрации ЦАО города Омска	5
18	Благодарственное письмо Администрации ЦАО, ЛАО, ОАО, САО, КАО города Омска	11

В 2021 г. в колледже осуществляло профессиональную деятельность 5 молодых специалистов из числа педагогического состава.

По состоянию на 1 апреля 2021 года квалификационную категорию имеют 33 преподавателя (31%), в том числе:

- Высшую квалификационную категорию - 19 человека (18%);
- Первую квалификационную категорию - 14 человек (13%).

В 2021 г. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей квалификационной категории 2 преподавателя, на первую квалификационную категорию аттестовано 1 педагогический работника. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 13 педагогических работников.

Значительное внимание администрация и педагогический коллектив уделяют профессиональному развитию педагогов, которое осуществляется посредством формального, неформального и информального образования.

А) Каждый педагог и мастер производственного обучения должен повышать квалификацию 1 раз в 3 года согласно требованиям ФГОС. За 2021 год было обучено на курсах повышения квалификации - 45 человек (см. таблицу 31).

Таблица 31

№ п/п	Наименование КПК	Обучающая организация	Сроки обучения	Кол-во обученных
1	«Повышении компетентности в вопросах профилактики новой коронавирусной инфекции»	БПОУ «Омский АТК»	05.02.2021	8
2	«Организация практической подготовки (практика) по образовательным программам СПО», 72 ч.	БОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»»	05.04.2021-16.04.2021	2
3	«Педагогические ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении предмету «ОБЖ», 72 ч	БОУ «Институт развития образования Омской области»	19.04.2021-30.04.2021	1
4	«Разработка и реализация образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП «Молодые профессионалы», 72 ч.	БОУ «Институт развития образования Омской области»	04.05.2021-14.05.2021	4
6	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры», 72 ч.	БОУ «Институт развития образования Омской области»	04.05.2021-14.05.2021	1
7	«Педагог профессионального образования», 520ч.	БПОУ «Омский АТК»	01.03.2021-30.06.2021	34
8	«Цифровые технологии в области физической культуры и спорта», 150ч.	Факультет доп.образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	07.06.2021-09.07.2021	1
9	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка», 76 ч.	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»	28.06.2021-06.07.2021	1
10	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка», 76 ч.	ГБПОУ г.Москвы «Московский колледж бизнес-технологий»	07.08.2021-15.08.2021	1
11	«Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ», 144ч.	АНО ВО «Университет Иннополис»	16.08.2021-25.09.2021	14
12	«Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении иностранному языку», 72 ч.	БОУ «Институт развития образования Омской области»	13.09.2021-24.09.2021	2
13	«Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении иностранному языку», 72ч.	БОУ «Институт развития образования Омской области»	13.09.2021-24.09.2021	1
14	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 20 ч.	Агентство развития профессий и навыков, г. Москва	05.10.2021-06.10.2021	2

15	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.	ФГБОУВО РАНХиГС при Президенте РФ	15.10.2021-25.10.2021	1
16	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 20 ч.	Агентство развития профессий и навыков, г. Москва	20.10.2021-21.10.2021	1
17	«СПО: методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности», 40ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	18.10.2021-25.11.2021	12
18	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Экспедирование грузов», 76ч.	ГБПОУ РО «Ростовский-на Дону автотранспортный колледж»	21.10.2021	1
19	«Реализация образовательных программ по физике ФГОС СОО (углубленный уровень)», 72ч.	БОУ «Институт развития образования Омской области»	25.10.2021-12.11.2021	1
20	«Цифровые технологии в образовании», 42ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	27.10.2021-06.12.2021	6
21	«Основы управления образовательными проектами», 72ч.	Омский филиал РАНХиГС,	01.11.2021-22.11.2021	2

Б) Формами неформального образования является участие педагогов в семинарах, вебинарах, методических объединениях, круглых столах, форумах. Данную форму образования педагоги планируют самостоятельно в программе своего профессионального развития.

В отчетном периоде знакомство педагогов с опытом реализации образовательных технологий осуществлялось в рамках следующих внешних методических мероприятий:

- Участие в работе МО заместителей директоров по учебной и воспитательной работе;
- Творческая онлайн-мастерская на тему «Мозаика инновационных методик преподавания иностранного языка» в рамках работы Областного МО преподавателей иностранных языков СПО;
- Региональный конкурс «Педагог СПО. Мастер года Омской области»;
- Онлайн-интенсив для педагогов «Я учитель 3.0»;
- НПК «Система профессионального образования - гарант успешного старта карьеры молодого поколения»;
- Пресс-конференция и семинар для педагогов по правилам написания и оформления научной работы молодежной конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура»;
- НПК и мастер-классы в рамках Международного онлайн-форума «Технологии в образовании»;
- Международная НПК «Актуальные направления инновационной образовательной деятельности в ТИПО с учетом современных тенденций рынка труда»;
- Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;
- XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения»;

- II Олимпиада по управлению проектами в профессиональной сфере Project manager 2021;
- Международная НПК «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации СПО»;
- Всероссийский Интернет-конкурс для педагогических работников «За ЗОЖ»
- Российский Международный форум «Время образования»;
- Областной методико-дидактический семинар «Использование видео на занятиях по немецкому языку как средство формирования коммуникативной компетенции»;
- Областная онлайн-конференция «Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса на занятиях по иностранному языку»;
- Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»;
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Диктант по общественному здоровью;
- VII НПК преподавателей «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- IX международная НПК руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона»;
- III международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций».

В отчетный период распространение и обобщение педагогического опыта преподавателей и сотрудников колледжа проходило в разнообразных формах. Прежде всего, это участие педагогов в форумах, чтениях, различного уровня. Перечень основных мероприятий представлен в таблице 32.

Таблица 32

**Обобщение опыта преподавателей в рамках форумов, брифингов,
 НПК, областных методических объединений**

Дата	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результаты
Август 2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» Томская область	Задужева М.В.	Диплом
Сентябрь 2020	Всероссийская образовательная акция «Экотолк»	Задужева М.В.	Участие
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Кустова С.А.	Сертификат участника
Сентябрь 2020	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Мейнертс Е.В.	Диплом победителя
Октябрь 2020	<u>БЕЛОВ. ВОЛОГДА. РОССИЯ. VII Беловские чтения</u>	Приходько Г.Б.	Сертификат участника, сборник
Октябрь 2020	Конкурс профессионального мастерства – международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ - 2020»	Шаповалова Я.Ю.	Участие
Октябрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России - 2020»	Задужева М.В.	Диплом победителя
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Сентябрь 2020»	Кустова С.А.	Сертификат участника

1 октября 2020	Семинар «Методические приемы формирования и развития предпринимательских компетенций в системе среднего профессионального образования» БПОУ «ОМПК»	Тучкова Е.С.	Участие
7 октября 2020	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Задueva М.В. Кустова С.А.	Диплом победителя
20 октября 2020	Семинар «Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО» в рамках IV Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс»	Толмачев И.В.	Участие
23 октября 2020	II образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2020»	Кустова С.А.	Диплом победителя 2 степени
23 октября 2020	Семинар «Интерактивное взаимодействие в условиях дистанционного обучения»	Тропникова М.В.	Участие
27 ноября 2020	Международный семинар-практикум «Современные инновационные технологии в образовании»	Денищенко А.В. Райко Ю.Г. Ефимова Г.И. Задueva М.В. Жук Н.С. Коржова М.Н. Самкова Т.С. Мейнертс Е.В. Ушакова В.М. Шаяхметова И.А. Сокольникова О.Н. Шовникова О.А.	Сертификаты участника
Декабрь 2020	Четвертый Всероссийский правовой юридический диктант	48 преподавателей БПОУ «Омский АТК»	Сертификаты участников
Январь 2021	Творческая онлайн-мастерская на тему «Мозаика инновационных методик преподавания иностранного языка» в рамках работы Областного МО преподавателей иностранных языков СПО.	Козлова Е.А. Тропникова М.В. Вильгельм Н.Ю. Лебедев К.С. Назарова Н.В. Райко Ю.Г.	Грамоты за выступление сертификаты участника
Март 2021	Региональный конкурс «Педагог СПО. Мастер года Омской области»	Жуков В.С. Пархоменко А.А.	4 место и диплом в номинации «Общественное признание» Участие
Март 2021	Онлайн-интенсив для педагогов «Я учитель 3.0»	Прейзе Н.И. Кустова С.А. Тучкова С.А. Борисова Н.Д. Калякин В.П. Леонова С.В. Сокольникова О.Н. Топоркова О.В. Шаповалова Я.Ю.	Сертификаты
15 апреля 2021	НПК «Система профессионального образования - гарант успешного старта карьеры молодого поколения»	Иванова В.А. Вильгельм Н.Ю. Козлова Е.А. Райко Ю.Г.	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 3 степени
15 апреля 2021	Пресс-конференция и семинар для педагогов по правилам написания и оформления научной работы молодежной	Воложанина Е.Е. Самкова Т.С.	Участие



	конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура»		
25-29 марта 2021	НПК и мастер-классы в рамках Международного онлайн-форума «Технологии в образовании»	Прейзе Н.И. Жуков В.С. Райко Ю.Г.	Сертификаты
06 мая 2021	Международная НПК «Актуальные направления инновационной образовательной деятельности в ТИПО с учетом современных тенденций рынка труда»	Сидоренко И.В. Задиева М.В.	Благодарность, сборник
11 – 14 мая 2021	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Сидоренко И.В. Тенякова С.А. Комиссаров Д.С.	Сертификаты
Май 2021	XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения»	Шовникова О.А. Тучкова Е.С. Кустова С.А. Прейзе Н.И. Коржова М.Н. Убалехт О.А. Мишина М.Ю. Ефимова Г.И.	Сертификаты
Май 2021	II Олимпиада по управлению проектами в профессиональной сфере Project manager 2021	Сидоренко И.В.	Диплом победителя 1 степени
Май 2021	Международная НПК «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации СПО»	Сидоренко И.В.	Благодарственное письмо
Май 2021	Всероссийский Интернет-конкурс для педагогических работников «За ЗОЖ»	Русанов Н.Д. Меркулов А.В. Шрейдер В.М. Шкред И.Ю.	
Май 2021	КУБАНСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ XII Международная научно-практическая конференция	Задиева М.В. Макаров Н.В.	Участие, сборник
17-19 августа 2021	Онлайн-мероприятие Августовское педагогическое совещание работников образования АО издательство «Просвещение»	Акинчиц Т.А.	Сертификат участника
27 августа 2021	Институт стратегии развития Российской академии образования «Российский международный форум «Время образования»	Вильгельм Н.Ю.	Сертификат участника
15 октября 2021	III международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» Таганрогский институт имени А.П.Чехова	Иванова А.Б.	Сертификат участника
24 октября 2021	Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области» Методико-дидактический семинар «Использование видео на занятиях по немецкому языку как средство формирования коммуникативной компетенции»	Тропникова М.В. Вильгельм Н.Ю.	Сертификат участника
26 октября 2021	Международный научно-образовательный проект SMARTSKILKLS III образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование-2021»	Коржова Марина Николаевна Прейзе Наталья Ивановна Кустова Светлана Алексеевна Тюрина Т.В.	Благодарственное письмо
28-29 октября 2021	IX Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона, организованная БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	Борисова Н.Д. Акинчиц Т.А. Клюева Т. В.	Сертификат участника, Публикация в сборнике
11-12 ноября	АНО ДПО «Открытое образование» XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и	Радионова С.В., Нашубская Е.В.	Сертификат участника

2021	региональное развитие: управление содержанием»		
13 ноября 2021	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования» в рамках НПК «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению Профессиональное образование	Сидоренко И. В.	Диплом победителя
16-19 ноября 2021	Научно практическая конференция «Дистанционные технологии в образовательном процессе» в рамках деловой программы VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Омской области	Сидоренко И.В.	Сертификат участника
18 ноября 2021	ООО «ЯКласс» Семинар ««Идеальный урок» с инструментами Microsoft»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника
24-25 ноября 2021	Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области» Онлайн-конференция «Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса на занятиях по иностранному языку»	Назарова Н.В. Лебедев К.С. Тропникова М.В. Вильгельм Н.Ю.	Сертификат участника, благодарственное письмо
25 ноября 2021	ООО «ЯКласс» Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника
30 ноября 2021	ООО «ЯКласс» Семинар «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника
01 декабря 2021	ООО «ЯКласс» Семинар «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах и победить»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника
07 декабря 2021	ООО «ЯКласс» Семинар «Мастер класс по созданию собственного квеста в PoverPoint»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника
Декабрь 2021	IX международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов ССУЗ «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона»	Борисова Н.Д.	Сертификат участника, Статья на сайте infourok.ru
23 декабря 2021	ООО «ЯКласс» Семинар «инструменты для продуктивной работы педагога в актуальных версиях Windows»	Акинчиц Т.А.	Свидетельство участника

В отчетном периоде педагогический коллектив продолжил освоение и внедрение современных образовательных технологий, соответствующих идеям модульно-компетентностного и личностно-деятельностного подходов.

Основное внимание было уделено новым технологиям и методикам Ворлдскиллс, используемым в подготовке по образовательным программам в соответствии с ФГОС по ТОП-50. Основой подготовки являются тренинговые отработка технологии и методика оценки учебных достижений, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с ФГОС по ТОП-50, по стандартам Ворлдскиллс.

На основании анализа результатов посещения учебных занятий, анализа технологических карт УД и МДК, отчетов председателей ЦМК было установлено, что преподавателями активно используются как традиционные формы и методы обучения, так и активные, интерактивные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС:

– технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума по решению проблемных профессионально-ориентированных задач);

– технологии исследовательского и проектного обучения (исследовательский проект, творческий проект, информационный проект);

– активные и интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, технология «дебаты», технология развития критического мышления (составление ментальной карты), кейс-технология, квест - технология, тренинги, проведение деловых и ролевых игр, круглых столов)

– ИКТ (лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации, использование мультимедийных учебников, электронных версий курсов, использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет, проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, решение задач с применением программных продуктов «1С Бухгалтерия», 1С Логистика: управление транспортной, 1С торговля и склад справочных систем «Консультант +», использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов);

– модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса.

В отчетный период колледж продолжил работу в рамках региональной инновационной площадки инновационные комплексы в образовании (РИП - ИнКО) под руководством БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

В колледже руководит данной деятельностью заместитель директора по направлению «Учебная работа» Сидоренко И.В., координатором является методист Атрашкевич Н.А.

Педагогический коллектив реализовал в полном объеме план работы ИнКО на 2021 год, сформировал и предоставил отчет координатору ИнКО.

4 июня 2021 года в рамках Бренд-сессии РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учётом регионального рынка труда» были представлены разработанные инновационные продукты:

– вариативная часть рабочей программы предмета технология в виде рабочих программ «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Организация предпринимательской деятельности»;

– профессиональные пробы для школьников;

– документально-методический комплекс (ДМК) на примере обществознания.

22 октября 2021 года БПОУ «омский АТК» принял участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок в соответствии с техническим заданием, где была предоставлена информация о деятельности колледжа в рамках РИП-ИнКО.

В соответствии с планом 2021 г. руководящими и педагогическими работниками колледжа реализовано следующее содержание деятельности в рамках РИП-ИнКО:

– участие в заседаниях Координационных советов РИП-ИнКО;

– участие в установочных семинарах РИП-ИнКО;

– участие в разработке инновационных продуктов в рабочих группах;

– участие в бренд-сессии по представлению проекта инновационных продуктов;

– участие в семинаре по представлению инновационных продуктов;

– создание/обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей образовательной организации на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания;

– отражение актуальной информации о деятельности участника РИП-ИнКО на текущий год на вкладке РИП-ИнКО сайта образовательной организации;

– участие в Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» в рамках темы виртуального стола Инновационные практики рабочих кадров для региона: от школьника до профессионала (14 мая 2021 года);

– участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (Герд А.В., Задуева М.В., Кустова С.А.):

1 группа: on-line курсы / мастер-классы для методического сопровождения педагогов на актуальные темы профессионального образования – Райко Ю.Г., Шаповалова Я.Ю., Барт А.О.

2 группа: вариативная часть рабочей программы предмета «Технология» с участием высокотехнологичных предприятий/организаций/ПОО СПО – Атрашкевич Н.А., Жуков В.С., Нурмухамитов О.Р., Мишина М.Ю.

3 группа: мобильное приложение Карта-навигатор профессиональных проб для школьников Омской области «Профориентация 360°» с размещением информации о профессиональных пробах для школьников – Задуева М.В., Кустова С.А., Гердт А.В., Ушакова В.М.

Особым взаимосвязанным направлением экспериментальной деятельности в рамках ИнКО является развитие на базе колледжа движения Ворлдскиллс Россия.

В 2020 г. колледж аккредитован в качестве:

– специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

– центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по направлениям: «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «IT решения для бизнеса на платформе 1С», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Бухгалтерский учет».

8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебной организации является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями, достигающееся при помощи:

- формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки;

- организации и профессионального ведения справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

При заказе изданий предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин.

За отчетный период в библиотеку колледжа было приобретено 375 экземпляров учебной литературы на общую сумму 385476 рублей 00 копеек.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки новых изданий, размещается информация на сайте колледжа.

В соответствии с установленными требованиями по комплектованию, сохранности и учету библиотечных фондов сотрудники библиотеки выполнили библиотечно-библиографическую обработку 375 изданий, поступивших в фонд библиотеки.

В целях рациональной организации фонда библиотеки проводилось распределение новых изданий по отделам библиотеки и между учебными группами. Все сведения о новых поступлениях были внесены в традиционный и электронный каталог.

Систематический анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым колледжем образовательным программам позволяет выявить проблемные точки и составить план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

Анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил достаточный объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям.

Общие сведения о библиотечном фонде образовательной организации представлены в таблице 33.

Таблица 33

Общие сведения о библиотечном фонде образовательной организации

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный 2021 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2021 год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного 2021 года	Выдано экземпляров за отчетный 2021 год
Объем библиотечного фонда	375	1550	59981	29839
из него литература:				
- учебная /в т.ч. обязательная	375 / 375	1476 / 1476	53819 / 40136	20138 / 20138
- учебно-методическая / в т.ч. обязательная	0 / 0	0 / 0	13671 / 13671	6427 / 6427
- художественная	0	74	6174	3274

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методический комплекс дисциплины/профессионального модуля представляет собой совокупность нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для эффективной организации образовательного процесса в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля в целом, либо междисциплинарного курса.

Библиотека колледжа обеспечивает автоматизацию информационно-библиотечных процессов, развитие информационно-образовательной среды колледжа на основе информационной системы автоматизации библиотек «ИРБИС64».

9 Оценка материально-технической базы

Колледж состоит из пяти зданий на территории 8587 м² (земельный участок площадью 8502 м² - бессрочное пользование, в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и ангар для хранения автомобильного транспорта.

Колледж располагает следующей материально-технической базой:

Учебный корпус - четырехэтажное здание с одной четырехэтажной и одной шестиэтажной пристройками, общей площадью 7284,1 м² для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ, в которых задействовано 61 учебное помещение из них: 18 лабораторий и 41 аудитория, методический кабинет, один актовзый зал на 170 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 28 посадочных мест, спортивный зал и теннисный зал общей площадью 483,4 м², лыжная база, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) - нежилое двухэтажное здание с одноэтажной пристройкой, общей площадью 1008,50 м²

Нежилое строение - одноэтажный металлический ангар для хранения автомобилей общей площадью 493,60 м² на 22 машино-места.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля площадью 0,3 га - расположена на территории хозяйственного двора колледжа, оборудована инженерными сооружениями.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы: два общежития на 108 и 132 чел./мест, столовая – 869,6 м² на 140 посадочных мест, буфет, медицинские кабинеты - 50,4 м², музей – 39,8 м².

В колледже создана и успешно функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС), имеющая топологию типа звезда с полосой пропускания 100/1000 Мб/с в среде Fast Ethernet.

ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено более 400 автоматизированных рабочих мест.

В составе ЛВС эксплуатируются серверы:

- сервер баз данных служебной сети;
- сервер видеонаблюдения;
- 7 файловых серверов;
- сервер терминалов лабораторий ПЭВМ;
- сервер терминалов лабораторий инженерной графики;
- сервер бухгалтерии.

Доступ к сети интернет обеспечивают компании ПАО «Ростелеком» (МТС), ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг». Скорость подключения к сети Internet 100 Мб/с.

На любом рабочем месте в колледже имеется возможность открыть доступ к сети Интернет.

Обеспечение ведения устных переговоров между абонентами удаленными друг от друга на расстояние используются городская телефонная сеть, внутренняя телефонная сеть и сотовая связь. Колледж располагает 16 городскими телефонными номерами. Внутренняя телефонная связь сотрудников колледжа обеспечиваются цифровой мини АТС Panasonic KX-TDA-200.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже созданы 15 лабораторий ПЭВМ, кабинет повышения квалификации педагогических работников, медиатека.

Лаборатории ПЭВМ оснащены современными компьютерами, мультимедийным оборудованием, 7 лабораторий оснащены интерактивными досками.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в колледже насчитывается 449 автоматизированных рабочих места. Более 65% АРМ находится непосредственно в образовательном процессе (аудиториях, лабораториях, цикловых методических комиссиях, библиотеке и компьютерных классах).

Все цикловые методические комиссии колледжа обеспечены автоматизированными рабочими местами.

Для обеспечения управленческой деятельности колледжа используется информационная система «1С:Колледж ПРОФ».

Для доступа к электронному расписанию, электронным дневнику и журналу студентов, преподавателей, родителей и законных представителей используется ЕОС Дневник.ру.

Дневник.ру - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных».

В колледже используется система контентной фильтрации SkyDNS.

SkyDNS - это облачный контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов. Качество фильтрации подтверждено как независимыми тестами, так и успешным прохождением регулярных проверок надзорных органов.

SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г. и 139-ФЗ от 28 июля 2012 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

В настоящее время система видеонаблюдения колледжа включает в себя 43 IP-камеры видеонаблюдения в учебных корпусах колледжа и прилегающей территории (уличные, внутренние) и 16 аналоговых камер (уличные, внутренние) в корпусах общежитий с функцией архивирования.

Архивирование и хранение данных осуществляется на сервере колледжа в течение 30 суток, для выполнения п.7 ст. 2 Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и п. 4 ст. 2, ст. 5 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности».

В колледже функционирует Мастерская Инфо-РУМ, оснащенная современной вычислительной техникой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Веб-дизайн и разработка;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- Программные решения для бизнеса;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Также в колледже функционирует Мастерская 55/23, оснащенная современным оборудованием в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, по направлениям:

- Кузовной ремонт;
- Обслуживание грузовой техники;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Экспедирование грузов.

Мастерские созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

В мастерской используется передовое оборудование, инструмент, агрегаты и автомобили, такие как:

- Кузовной ремонт – напольный стапель с перемещающейся платформой для измерения геометрических точек автомобиля, сварочные аппараты позволяющие соединить различные типы металлов, такие как низкоуглеродистые стали, высокопрочные стали или алюминиевые сплавы использующие сварку в среде защитного газа (MAG), тугоплавким вольфрамовым электродом в среде защитного газа (TIG), и аппарат точечной сварки, пневматические шлифовальные, зачистные, отрезные машинки;

- Обслуживание грузовой техники – автомобили ГАЗОН NEXT, двигатель и коробка передач КамАЗ, двигатель Cummins, коробка передач ZF, инструмент повышенной прочности, специально для грузовой техники;

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – автомобили LADA, Volkswagen Polo седан, двигатель и коробка передач современных легковых автомобилей, специализированное оборудование для диагностики всех систем автомобиля, 4-х стоечные подъемники с платформой для ремонта ходовой части автомобиля, стенд регулировки сход-развала 3D, современные ножничные подъемники, инструментальные подкатные тележки с набором инструмента повышенного класса TOPTUL;

- Экспедирование грузов – портативная тележка с ноутбуками, оснащенными программами и интерфейсом, которые используются в современной крупной транспортной компании.

10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг колледжа.

Внутренняя оценка качества образования осуществлена в соответствии утвержденным директором колледжа планом работы колледжа.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования использованы: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты руководителей структурных подразделений колледжа; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и другие мероприятия.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется на основе локальных актов колледжа, разработанных в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Одной из организационных структур, занимающихся внутриколледжной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов является педагогический совет колледжа.

Педагогический совет колледжа содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже; инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже.

На педагогических советах в 2020 году в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обсуждались итоги образовательной деятельности служб и структурных подразделений колледжа. Были заслушаны отчеты об итогах учебной деятельности учебных отделений, проведена оценка результатов успеваемости студентов, проведен анализ посещаемости, выявлены причины неуспеваемости, проведен анализ деятельности преподавателей, и классных руководителей, была спланирована мероприятия, направленная на повышение качества образования. Анализ выполнения решений педагогического совета показал, что все решения, принятые в рамках педагогических советов, выполнены.

Система оценки качества образования включает в себя мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- Экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;
- Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и Профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам. Осуществляется систематически Научно-методическим центром, по мере поступления документации;
- Экспертиза Технологических карт, с целью установления соответствия рабочим программам. Осуществляется Научно-методическим центром 2 раза в год: до начала 1 и 2 семестров;

– Экспертиза комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по ВСРС и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам. Осуществляет систематически Научно-методическим центром, по мере поступления документации;

– Мониторинг своевременности организации текущего контроля. Каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС. График предоставляется в учебную часть. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль (контрольные точки). Отчет о результатах контроля предоставляется преподавателями в учебную часть;

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе и заведующими учебными отделениями;

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик. Отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики;

– Мониторинг своевременности и качества подготовки к ГИА. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА;

– Мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется сотрудниками службы по управлению учебным процессом, научно-методического центра, сектора по управлению качеством образовательной деятельности, председателями ЦМК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных каждым подразделением;

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с учебно-производственной службой проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа;

– Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых педагогических советов, совета по качеству, административных совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК.

11 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	38 человек
1.1.1	По очной форме обучения	38 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2 601 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1750 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	851 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	890 человека
1.5	Утратил силу. См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	557 человек / 87,9 % (633 выпускника)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	391 / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	682 / 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	108 / 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 / 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 31%
1.11.1	Высшая	19 / 18%
1.11.2	Первая	13 / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	96 / 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	31 / 30%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	214

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157 421 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 458 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	527 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	90 %
3.	Инфраструктура	Единица измерения
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,92 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	234/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 / 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 / 12%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

Заключение

Представленный отчет отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

В результате самообследования установлено, что в целом деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж систематически:

- обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Омской области;
- реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- планомерно расширяет перечень реализуемых программ.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин.

Анализ материально-технической базы позволяет заключить, что в колледже имеется полный перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских необходимых для реализации всех образовательных программ колледжа, уровень их оснащения соответствует необходимым требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность колледжа осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.



Отчет составили:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Данилова Н.А.	Руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций	
2	Задворнова А.Р.	Руководитель организационно-кадрового отдела	
3	Львова И.В.	Главный бухгалтер	
4	Макарова Т.В.	Заместитель директора направления «Воспитательная работа»	
5	Сенкевич Е.А.	Инженер по качеству	
6	Сидоренко И.В.	Заместитель директора направления «Учебная работа»	
7	Шкуренко В.В.	Руководитель отдела цифровизации	